

10 maart 2010, De Reehorst te Ede

# Oogst 2

Doelgericht werken aan het vergroten van  
ontwikkelingskansen in de brede school

Margôt Koekkoek en Spier ten Doesschate, APS  
Mario Wormhoudt, directeur Dorus Rijkers

# Presentatie

1. Project Doelgericht werken aan het vergroten van ontwikkelingskansen in de brede school: waar gaat het over?
2. Instrumentarium zelfevaluatie
3. Opbrengsten voor de brede scholen en voor beleid



# Wat is een brede school?

Rood:

Een samenwerkingsverband dat zorg draagt voor een betere dagindeling van kinderen en ouders mogelijkheid biedt om zorg en arbeid te combineren.

Wit:

Een samenwerkingsverband tussen verschillende instellingen dat samen beter kan zorgen voor het voorkomen van onderwijsachterstanden dan de school alleen.

Groen:

Een netwerk van onderwijs en andere voorzieningen voor kinderen en ouders, met als doel de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten.

Geel:

Verzameling van voorzieningen voor kinderen en ouders onder één dak.

# Aanleiding

Hoe krijgen we zicht op de opbrengsten van de brede school (vanuit de betrokken organisaties en vanuit beleidsmakers)?

Hoe krijgen we in de evaluatie de focus op opbrengsten op kindniveau in plaats van op samenwerking?

Hoe zorgen we dat de opbrengst van de betreffende samenwerkingpartners is (en niet van buitenaf)?

Hoe dragen we zorg dat de evaluatie recht doet aan de grote verschillen tussen brede scholen (diverse doelen, contexten, ambitieniveaus)?

Hoe kunnen opbrengsten uit de evaluatie bijdragen aan een kwaliteitsimpuls en vertaald worden naar een plan van aanpak?

# Onze vraag...

Kunnen we een instrumentarium ontwikkelen waarmee brede scholen:

- zichzelf kunnen evalueren;
- zicht krijgen op de opbrengsten van de brede school: wat worden kinderen er beter van?
- kwaliteitsimpuls krijgen: weten wat ze moeten doen.

# Aanpak in het project



# Theoretisch kader

The background of the slide features a close-up, high-speed photograph of water. In the center, a single water droplet is captured mid-fall, just as it is about to hit the surface, creating a crown-shaped splash. Surrounding this central point are several concentric, soft-edged ripples that spread outwards. The water is a clear, light blue-grey color, and the lighting is soft, highlighting the textures of the water's surface. The overall composition is clean and modern, with a focus on natural elements.

## 1. Review verricht:

- Overzicht van alle onderzoeken en opbrengsten.
  - Bestuderen van bestaande evaluatie en kwaliteitsinstrumenten van de brede school.
- ## 2. Inzetten van critical friend, onderzoeker brede school Sardes (Studulski).

# Conclusies uit theorie en literatuur:

- Brede scholen formuleren onduidelijke doelen.
- Brede school is een 'containerbegrip'. Iedere context heeft weer andere invulling gekregen.
- Resultaat 'ontwikkelingskansen van kinderen vergroten' moeilijk meetbaar (bijv. niet alle resultaten in 'Cito-scores' terug te zien. Ook lastig om te duiden waardoor het gekomen is).
- Evaluatie en kwaliteitsinstrumenten richten zich met name op de opbrengsten van de samenwerking (procesgericht).
- Gegevens uit evaluaties leiden niet altijd tot aanscherping van de praktijk, omdat de professionals van de brede scholen zich onvoldoende betrokken voelen (weinig sprake van eigenaarschap).

# Praktijk

Inzetten van drie pilot brede scholen uit primair onderwijs:

- Amsterdam Noord: Brede school Dorus Rijkers
- Almelo: Brede buurtschool De Riet/ Nieuwland
- Hoogeveen: Brede school de Zuiderbreedte

Rol: meeontwerpen en toetsen in de praktijk.

# Opbrengst

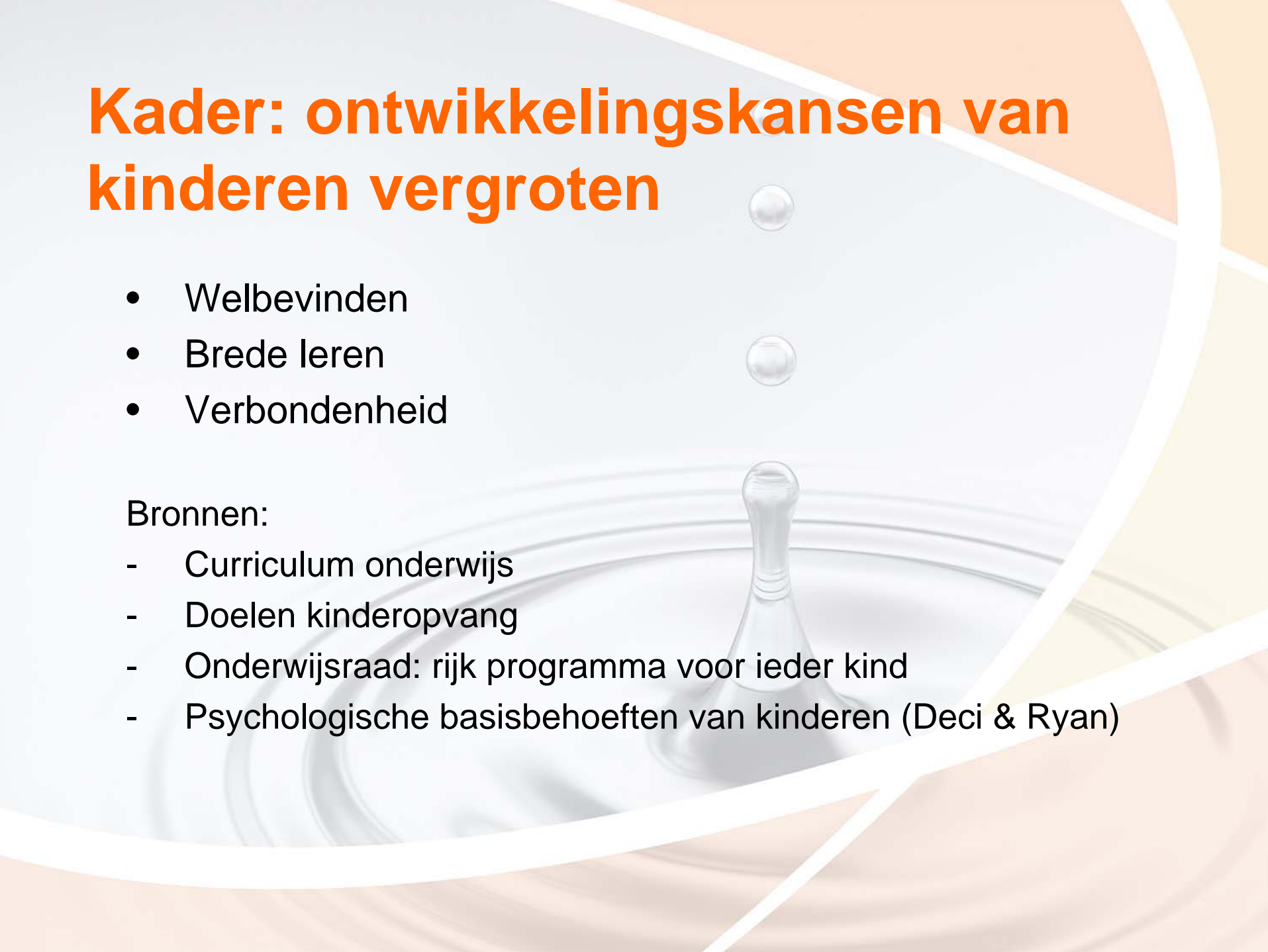
- Kader ontwikkelt voor doelen op kindniveau.
- Zelfevaluatie in vijf stappen.



# Ontwikkelingskansen van kinderen vergroten.....



# Kader: ontwikkelingskansen van kinderen vergroten

The background of the slide features a close-up photograph of water droplets falling into a pool of water. The droplets are captured in mid-air, creating a vertical line of three spheres. Below the droplets, a large, clear splash is visible, with concentric ripples spreading outwards. The overall color palette is soft, with light blues and whites for the water, and warm, muted orange and yellow tones in the background.

- Welbevinden
- Brede leren
- Verbondenheid

## Bronnen:

- Curriculum onderwijs
- Doelen kinderopvang
- Onderwijsraad: rijk programma voor ieder kind
- Psychologische basisbehoeften van kinderen (Deci & Ryan)

# Zelfevaluatie in vijf stappen

A background image of a water splash on a light-colored surface, with a large white curved shape on the right side of the slide.

1. Wat willen we met de brede school bereiken?  
Doelformulering
2. Doen we de goede dingen?  
Doelen en activiteiten
3. Doen we de dingen goed en hoe weten we dat?  
Brede school (digitaal) portfolio
4. Vinden anderen dat ook?  
Collegiale visitatie
5. Wat doen we met deze nieuwe inzichten?  
Reflectie en verslaglegging

# Zicht en inzicht

**In hoeverre vergroten wij de ontwikkelingskansen van kinderen, wat levert onze brede school kinderen op?**

**Onderverdeling in drie kernen:**

**Welbevinden  
Brede leren  
Verbondenheid**



**Concrete doelstellingen op kindniveau.**

**Portfolio: bewijzen en reflecties.**

**Visitatie: ons beeld versus het beeld wat anderen van onze brede school hebben.**

**Wat hebben we nog te doen?**

**Bezinning**

**Resultierend in een beleidsplan en een plan van aanpak.**

# Voorbeeld digitaal portfolio

Klik [hier](#).



# Reflectie op doelen & bewijzen in portfolio

3 kernen + doelen	Ontwikkeling brede school (schaal 1-10)	Percentage kinderen dat bereikt is	Frequentie 1.Weinig 2.Af en toe 3.Vaak
WELBEVINDEN			
1. Kinderen voelen zich veilig en vertrouwd binnen de activiteiten van de BS.	8	90%	3
2. Ieder kind vanaf groep 3 beoefent buiten school een sport (in naschools aanbod vereniging of buurtsport).	-	-	3
3. Ouders zijn betrokken bij hun kinderen	7	30%	3
4. Volgens professionals in en rond de school worden kinderen en ouders snel en effectief geholpen wanneer zij behoefte hebben aan extra zorg	9	80%	3

# Opbrengsten praktijk...

- We hebben doelen op kindniveau geformuleerd, dat is een verrijking.
- We krijgen nu de opbrengsten in beeld.
- Er is eigenaarschap bij de partners van de brede school ontstaan.
- Het betekende een kwaliteitsimpuls.



# Belangrijke neveneffecten...

- De teams voelen zich nu meer betrokken.
- De partners komen nader tot elkaar.
- De portfolio en de visitatie helpen ons de meerwaarde te communiceren naar medewerkers en subsidiegevers.
- Door de visitatie krijgen we ook zicht op hoe andere brede scholen werken, dit inspireert.

# Opbrengsten beleid...

- Instrument/ werkwijze waardoor de opbrengsten van de brede school beter in beeld worden gebracht.
- Reflecties leveren ook inzicht op voor beleidsvoering: waarop moet de brede school zich gaan richten?
- Anders verantwoorden.



# Product

Publicatie:

De brede school: wat worden kinderen er beter van?

Zelfevaluatie door brede scholen

- Handreiking voor zelfevaluatie.
- Achtergrondinformatie over onderzoek en waarom zelfevaluatie een aanvulling is op bestaande aanpakken.

Digitaal portfolio:

Digitaal portfolio op website; deze is toegankelijk voor belangstellenden.

Opbrengsten voor de drie pilot brede scholen:

Alle drie de brede scholen werken met een brede schoolportfolio en er ligt een rapportage vanuit de collegiale visitatie dat input geeft voor hun jaarplannen.