



10 maart 2010, De Reehorst te Ede

Oogst 2

Leren Excelleren -VO

R&D Kwaliteit van de docent

**Susan Potiek
CPS**

Programma

- Welkom en programma
- Reflecteren op eigen leren
- Hoe leren docenten?
- Stimuleren van professionalisering



Reflecteren op eigen leren

Eigen leerervaring

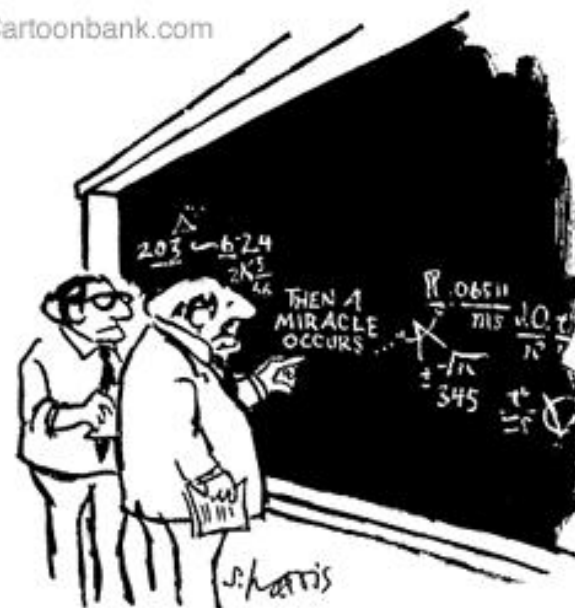


"I expect you all to be independent, innovative, critical thinkers who will do exactly as I say!"

Hoe leren docenten?

- Waarom professionaliseren?
- Hoe leren docenten?
- Hoe willen docenten leren?

© Cartoonbank.com



"I think you should be more explicit here in step two."

Leren excelleren

Professionalisering nu:

- Beroepsbeeld en kijk op eigen Functioneren.
- Betrokken en deskundig (zelfbeeld).
- Kennisdeling; inzet versus prioriteit.
- Leren impliciet, niet gepland, toeval.
- Oplossing zoeken in plaats van reflectie.
- Vloeit voort uit andere activiteiten en situaties, eenvoudig te realiseren, vaak nog niet doelbewust.
- Leren van anderen, leren door te doen (uitproberen).
- Individueel, weinig samenwerking.
- Weinig feedback van collega's.
- De school is een goede leerplek !

Wat willen docenten:

- professionaliseren
- Invloed op de inhoud
- Invloed op de vorm
- Een eigen leervraag is essentieel voor eigenaarschap
- Keuzemogelijkheden
- Behoeft aan professionalisering op algemene vaardigheden, als communicatie en effectief lerengedrag naast specifieke items.
- Behoeft aan leren van elkaar; voor en door leraren.
- Identificatie met inhoudelijke werk Aspecten.
- Ervaringen delen.
- Eigen praktijksituatie centraal stellen (craft model).

Professionaliseren stimuleren:

Aanbevelingen uit Kwakman Ivan Eekelen:

Leren organiseren! Ondersteunen, faciliteiten, meedenken.

Inrichting taakbeleid afstemmen op leerbehoeften.

Motiveren en begeleiden van individuele docenten.

Leren op de eigen werkplek; supervisie, feedback, coachen, taakgerichte samenwerking ed.

....

aantekeningen

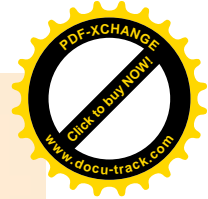
Keuze aanbeveling:

Ervaringen (wat werkt?):

Tips voor elkaar:

CPS workshop Leren excelleren S. Potiek / Werkring 5-11-2009. Volledige literatuurstudie zie hand-out C.Verbiest CPS

E-mailadressen (voor terugkoppeling van de resultaten):



Goed onderwijs - kwaliteit van de docent

De kwaliteit van de docent.

Professionalisering op agenda bij de overheid en scholen.

Faciliteren - nieuwe inspiratie

- kwaliteit onderwijs (innovatie)
- aantrekkelijke werkgever zijn (binden en boeien).



Professionalisering stimuleren

- Deskundigheidsbevordering als sluitpost
- Project '*Kwaliteit van de docent*' CPS - OCW:
Kernvraag is 'op welke manieren kan een school(bestuur) de professionalisering van haar docenten stimuleren?'

een bijdrage te leveren aan:

- beter onderwijs voor leerlingen door het vergroten van het werkplezier;
- het zelfbewustzijn;
- de professionaliteit van docenten.



Opzet van het project

Het project 'Professionalisering van de docent':

1. [een literatuuronderzoek](#) en een [brainstormsessie](#).
Deze hebben geleid tot een overzicht van mogelijke oplossingsrichtingen om professionalisering te stimuleren.



Opzet van het project

2. mogelijke oplossingsrichtingen in pilot-vorm ontwikkeld in samenwerking met VO-scholen.

In 2009 vier deelprojecten gestart:

- 1) [Het opzetten van een vervangingspool](#)
- 2) [Professionalisering van onderop](#)
- 3) [Het opzetten van een interne academie](#)
- 4) [Het opzetten van een zomerschool](#)

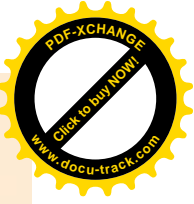


2.1 vervangingspool

Tijd voor leraren

Pilotproject (bijna) gepensioneerde docenten

- Vervangingspool en stappenplan
- CPS in samenwerking met scholen van de Willibrord Stichting te Utrecht.



2.2 Professionalisering van onderop

Professionalisering door en voor docenten.

Pilot CPS in samenwerking met Fons Vitae te Amsterdam:

- (digitaal) brainstormen docenten over mogelijkheden rond professionalisering en invulling hiervan
- concrete resultaten



2.3 Interne academie

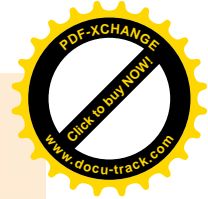
Het opzetten van een interne academie:

-Top down

(in samenwerking met
Panta Rhei, Amstelveen)

-Bottom up

(in samenwerking met
CSG Prins Maurits,
Middelharnis)



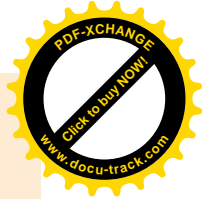
2.4 Zomerschool voor docenten

Zomervakantie verkorten;

- scholing stimuleren
- de onderwijstijd borgen.
- 5 dagen verspreiden of aaneensluiten.

Interviews en literatuuronderzoek verkennen succesfactoren
document: [Zomerschool, een kans?](#)

In 2010 een praktisch vervolg.



Afsluïting

