

10 maart 2010, De Reehorst te Ede

# Oogst 2

Gedeeld Leiderschap in de school



Hanna de Koning  
Maurice van Werkhoven  
APS



# Het project Distributed Leadership

Aanleiding, doel en context

# Anders denken over leiderschap

Van: Leidinggeven

Naar: Gedeeld Leiderschap

Management



Teamleiders



Docenten



Leerlingen

schoolleider

teamleider

collectieve ambitie  
en  
co-creatie

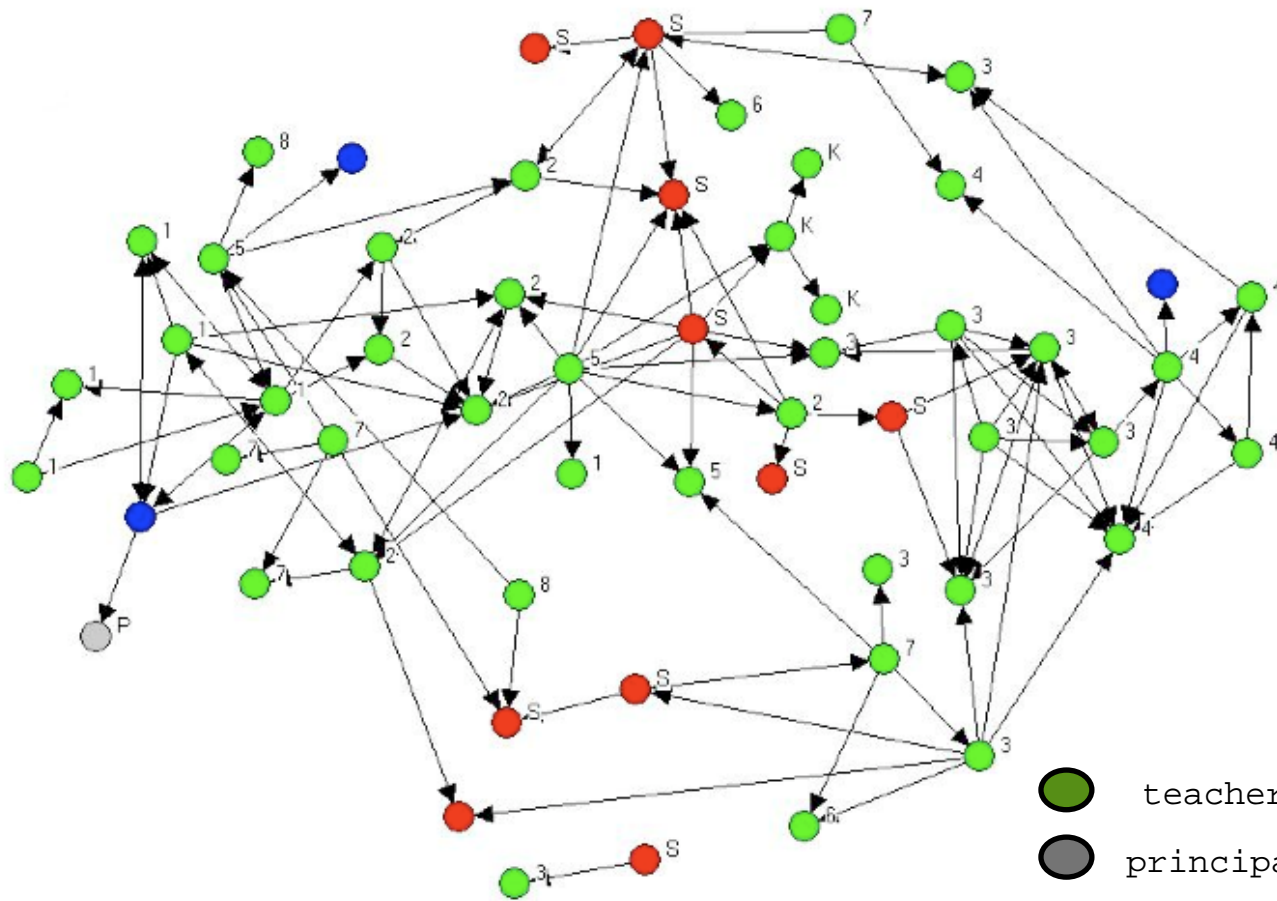
leerlingen





docenten

Wie heeft de verantwoordelijkheid?

Wie neemt de verantwoordelijkheid?

# Formeel en informeel leiderschap in teams



-  teachers
-  principal/assistant principal
-  specialists
- 

The background features a close-up of a water splash with a central crown-shaped droplet and concentric ripples. A large, white, semi-transparent speech bubble shape is overlaid on the right side of the image. The text is positioned within this speech bubble area.

# Het concept Distributed Leadership

De theorie

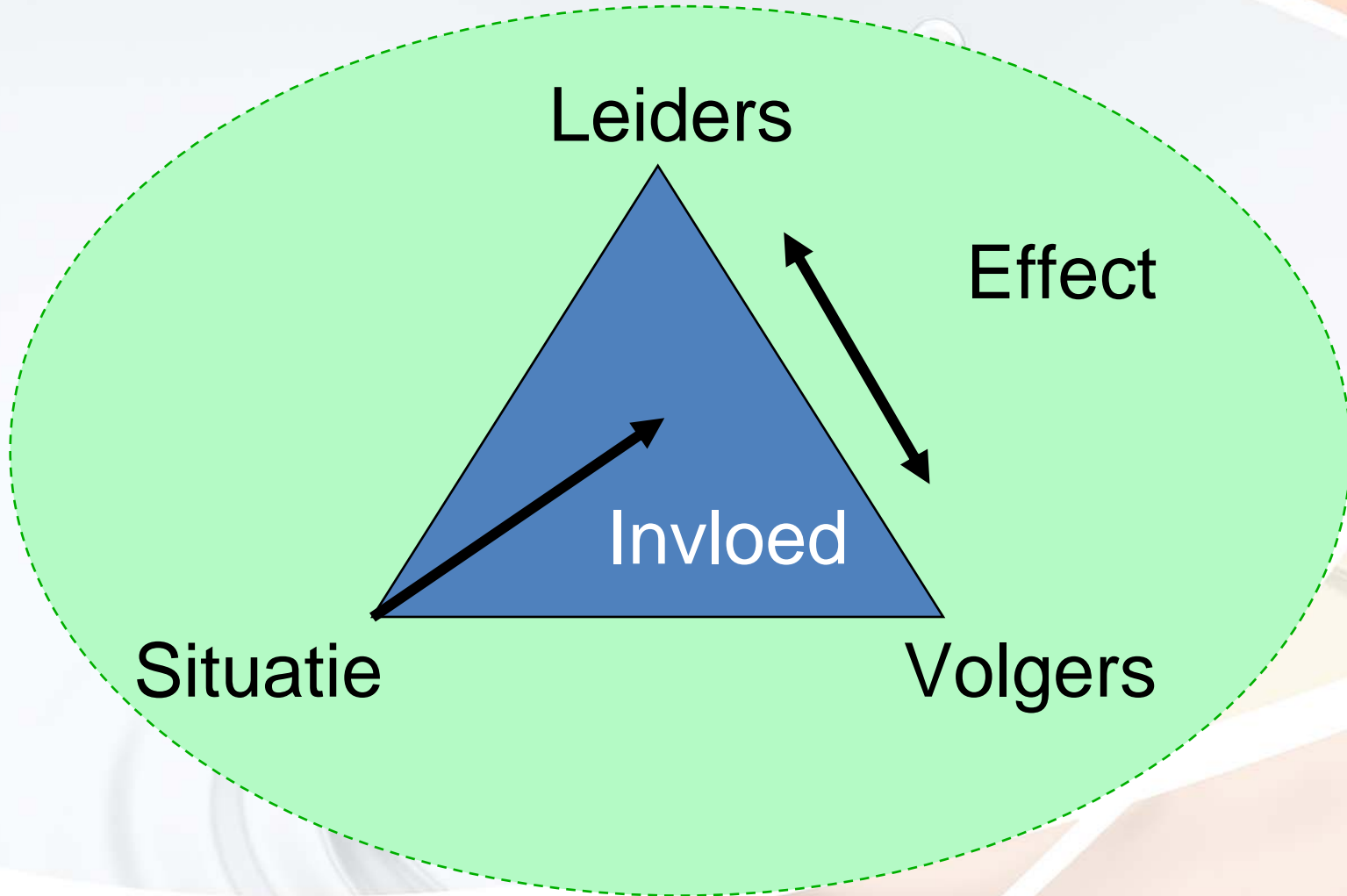
# Definitie Gedeeld Leiderschap

“ ... een leiderschapspraktijk waarbij het leiderschap gedeeld wordt door (formele) leiders, hun volgers in verschillende situaties.

Met als doel:

“... het verhogen van betrokkenheid bij schoolontwikkeling van alle medewerkers in de school, waarbij de individuen vanuit eigen leiderschap, kwaliteit en verantwoordelijkheid de schoolontwikkelingsprocessen helpen vormgeven.

# Framework DL APS



Kern: verander de dynamiek door in te grijpen in routines, patronen

# Wat is het niet? Wat is het wel?

Delegatie

Keuze van de leidinggevende

Structuur

Iedereen leider

Statisch

Functies

Delen

Keuze van de school

Cultuur

Iedereen is leider en volger

Dynamisch

Kwaliteiten

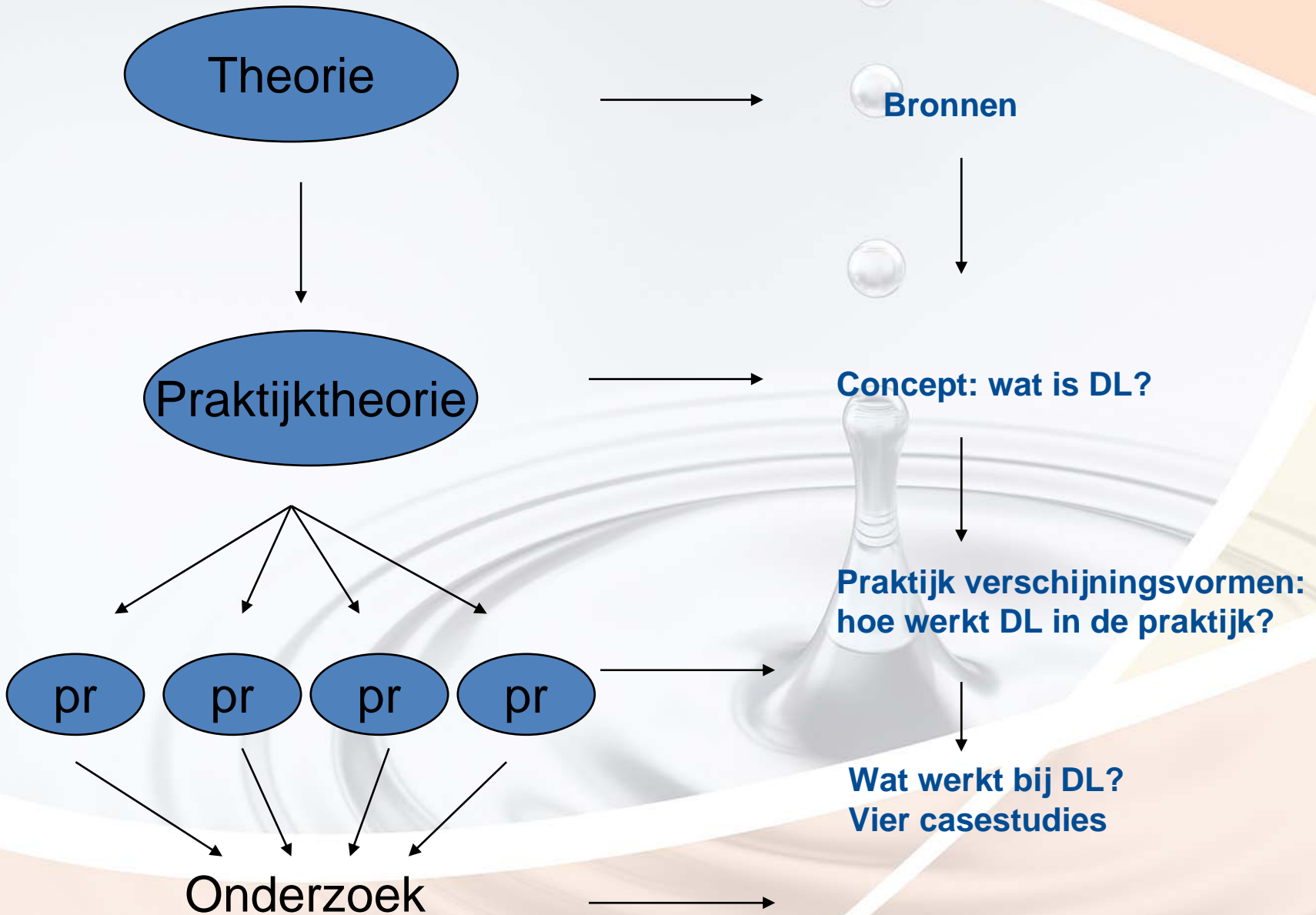




# Het onderzoek

Van theorie naar praktijktheorie

# Aanpak



# Onderzoeksvraag

Op welke wijze kan het concept '*Distributed Leadership*' (hierna: gedeeld leiderschap) bijdragen aan verhoging van de betrokkenheid van leraren aan schoolontwikkeling?

Deelvragen:

1. Wat is gedeeld leiderschap? Wat verstaan we onder 'betrokkenheid bij schoolontwikkeling'? (literatuurstudie)
2. Op welke wijze kan gedeeld leiderschap zich manifesteren in de schoolpraktijk? Welke factoren en interventies zijn van invloed op/ versterken van gedeeld leiderschap in de school? (ontwerponderzoek)
3. Welke invloed hebben de interventies die gericht zijn op het versterken van gedeeld leiderschap op de motivatie en betrokkenheid van leraren bij schoolontwikkeling? (evaluatieonderzoek)

# Hypothese

Er is sprake van gedeeld leiderschap in de school als er in verschillende situaties door dezelfde groep mensen een andere dynamiek ontstaat (leiders en volgers) die leidt tot succesvolle cocreatie.



A background image showing a water splash with several droplets falling from the top and creating ripples on the surface below. The splash is centered and occupies most of the frame. The background is a gradient of light blue and white, with a large white curved shape on the right side. The text is overlaid on the splash.


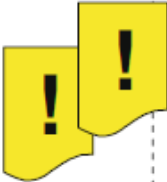







# Bevindingen tot nu toe

Ervaringen in de onderzoeksscholen

# Denkcoefening en interactie



# Reflectie en tips...

	start sep/okt	nov/dec	jan/feb	mrt/apr	mei/jun	jul/aug	NU
! momenten							
+ en -							
'kwartjes'	