

31 maart 2009, De Reehorst te Ede

# Oogst

Forumdiscussie Kiemende kwesties

**Victor Deconinck**  
Discussieleider

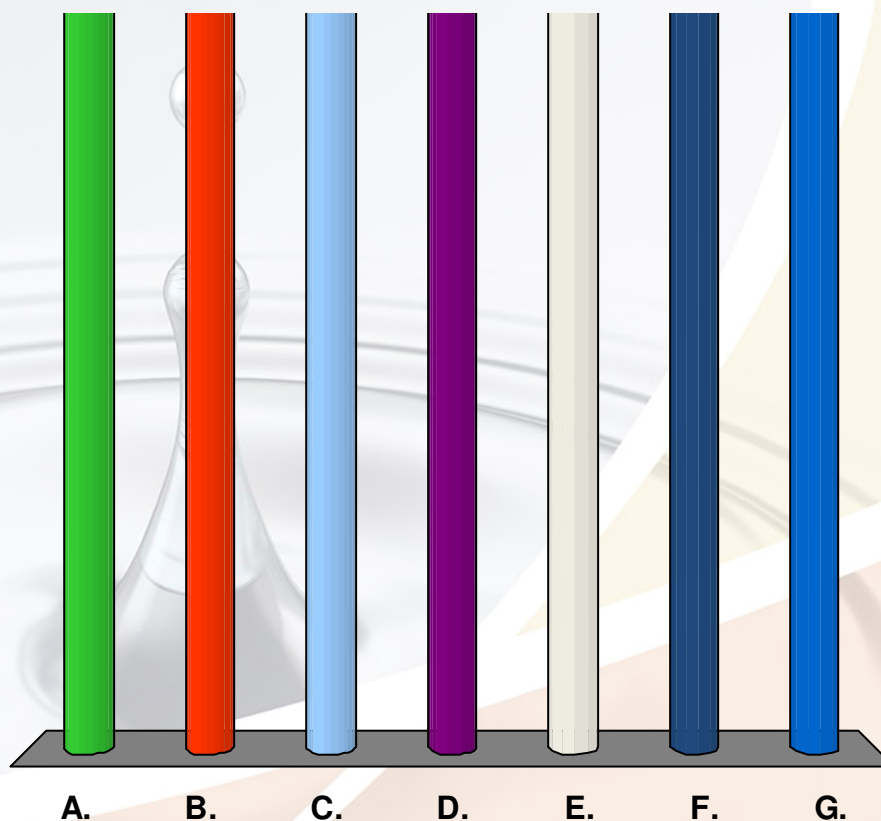
# Forumleden

A decorative background featuring a light blue and white water splash graphic on the left side, transitioning into a light orange and white background on the right. The splash shows a large central drop with several smaller droplets above it, creating concentric ripples.

- De heer Victor Deconinck, discussieleider
- De heer prof. dr. Jan van de Akker, SLO
- Mevrouw dr. Sarah Blom, UVA
- De heer dr. Leon Henkens, Inspectie
- Mevrouw Wilma van Velden, VO-raad
- De heer Mark Weekenborg, PO-Raad
- Mevrouw drs. Liesbeth van Welie, OCW

# Tot welke categorie/groep behoort u?

- A. Schoolleiders/boven-schoolse managers PO: Groen
- B. Schoolleiders/boven-schoolse managers VO: Rood
- C. Beleidsmakers (OCW, Raden, Inspectie) PO: Licht blauw
- D. Beleidsmakers (OCW, Raden, Inspectie) VO: Violet
- E. Schoolbegeleiders PO: Licht grijs
- F. Schoolbegeleiders VO: Donker blauw
- G. APS, CPS, KPC Groep, Cito en SLO: Blauw



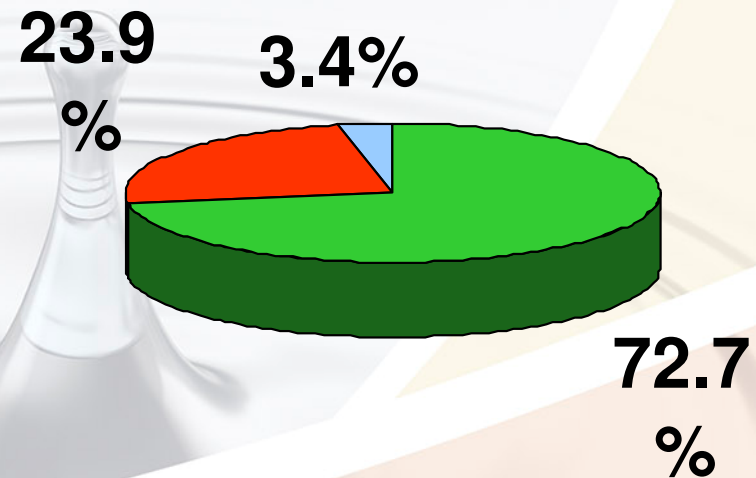
## Algemene informatie

- Totaal aantal deelnemers ruim 340 personen.
- Naast de deelnemers/presentatoren van de LPC was 72% van deelnemers uit PO afkomstig en 28% uit VO. Uitgaande van ongeveer 7500 PO-locaties en 1500 VO-locaties was VO, relatief gezien, sterker vertegenwoordigd.



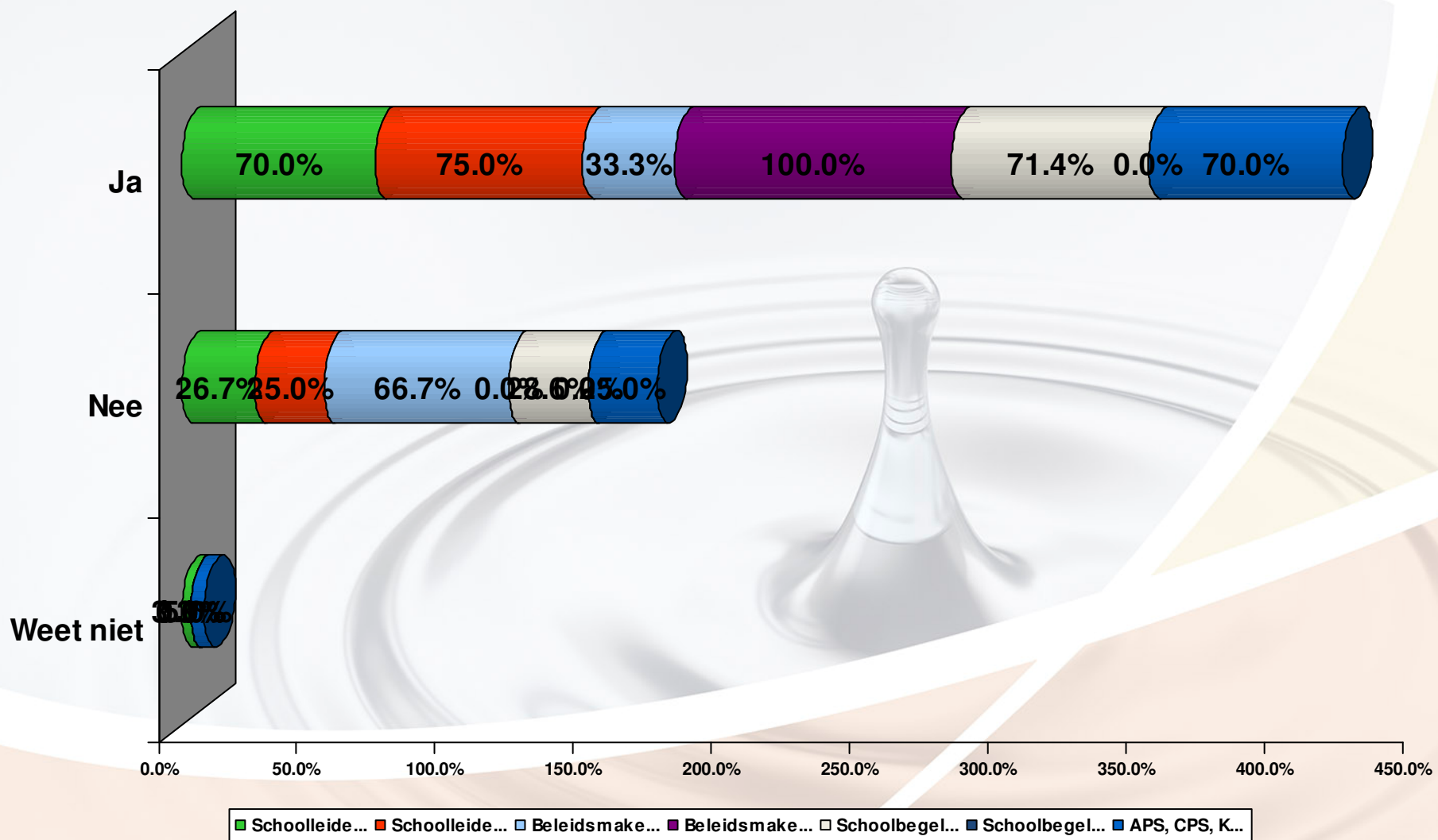
# Bij de toekomstige accreditatie van leerkrachten behoort het volbrengen van een onderzoeksopdracht.

- A. Ja
- B. Nee
- C. Weet niet



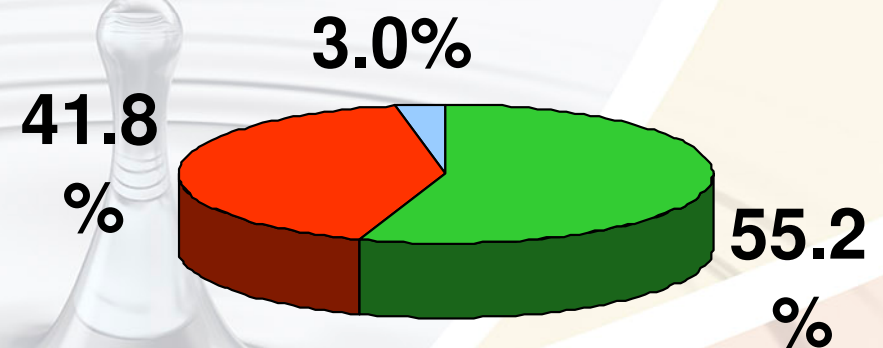
■ A. ■ B. ■ C.

# Bij de toekomstige accreditatie van leerkrachten behoort het volbrengen van een onderzoeksopdracht.

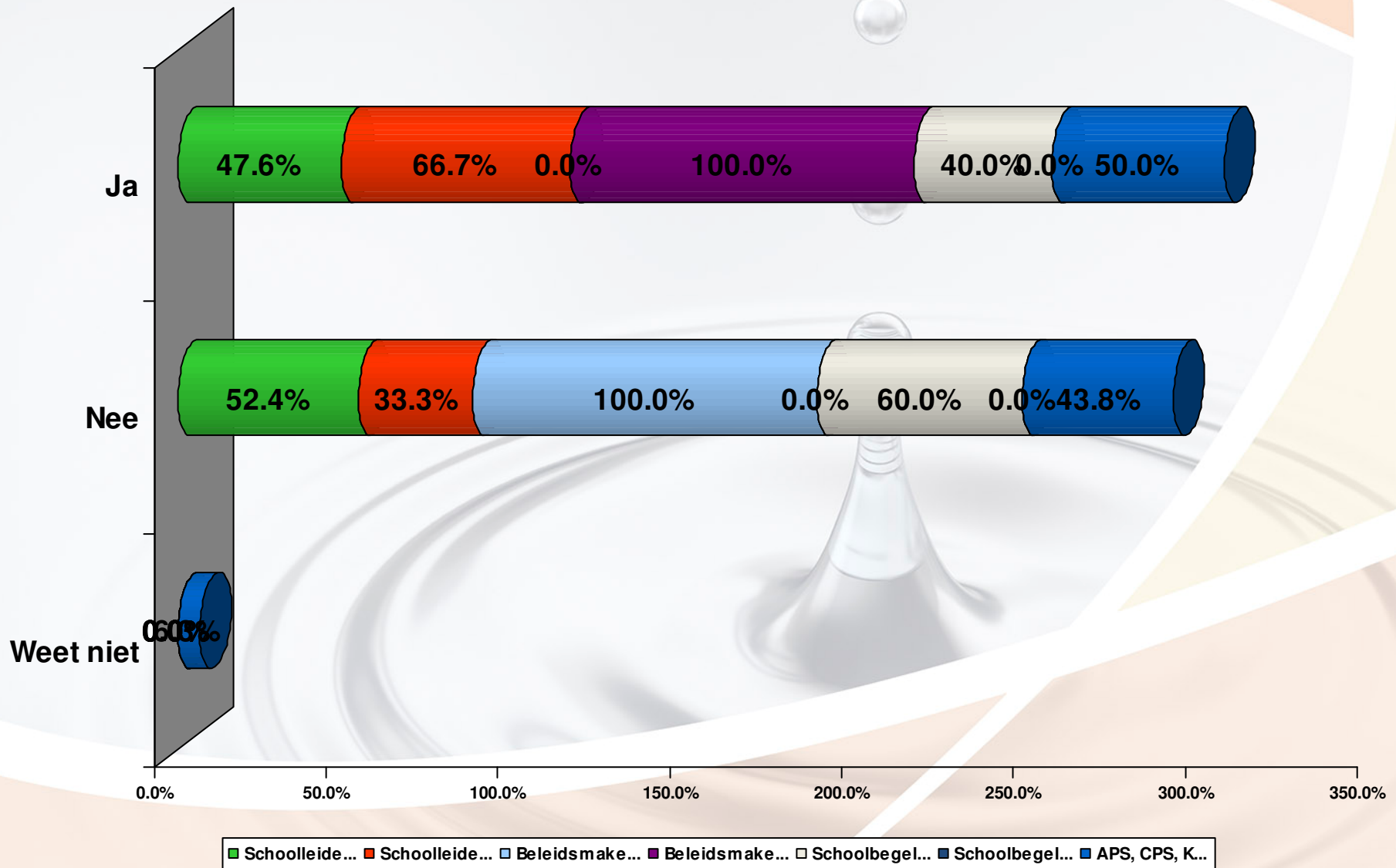


**Iedere school moet een vast percentage van zijn budget aan R&D besteden.**

- A. Ja
- B. Nee
- C. Weet niet

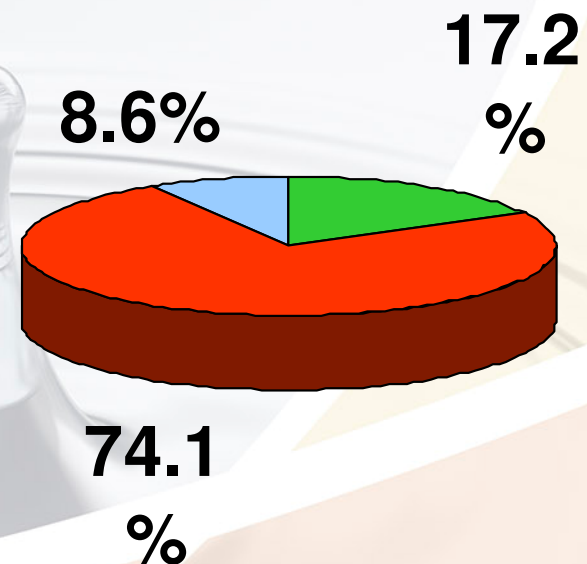


# Iedere school moet een vast percentage van zijn budget aan R&D besteden.



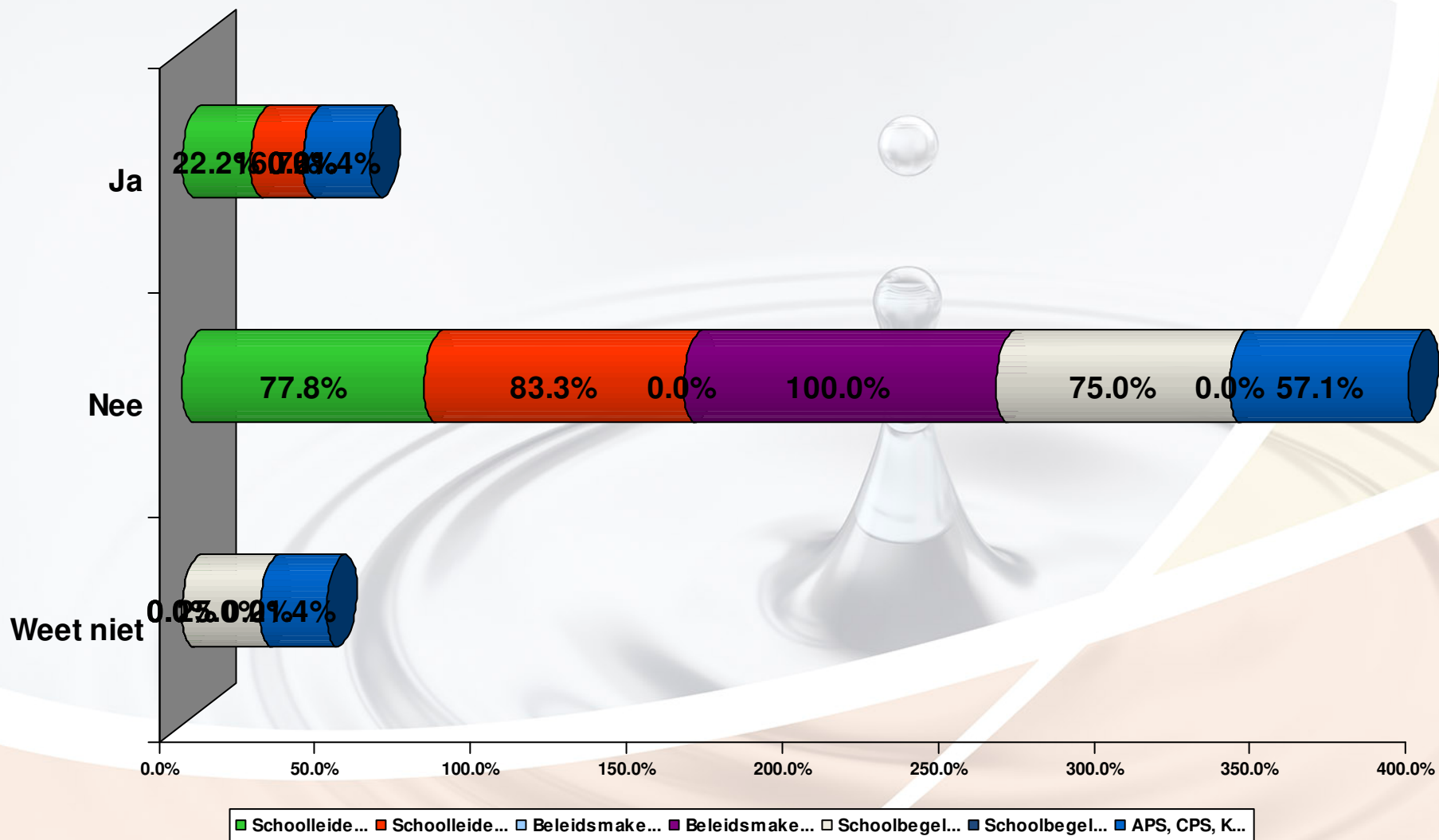
**Veel onderwijs maakt gebruik van intuïtie en ervaring van docenten. Dat maakt de bijdrage van R&D minder wezenlijk.**

- A. Ja
- B. Nee
- C. Weet niet



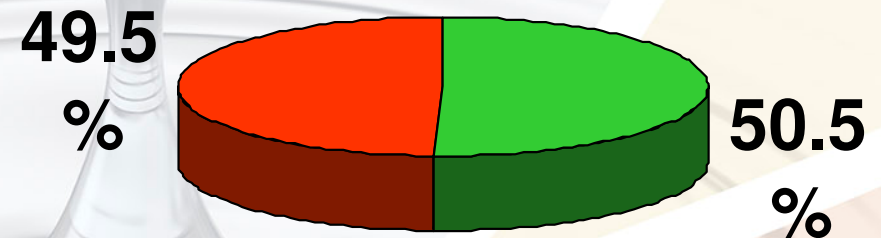
■ A. ■ B. ■ C.

**Veel onderwijs maakt gebruik van intuïtie en ervaring van docenten. Dat maakt de bijdrage van R&D minder wezenlijk.**



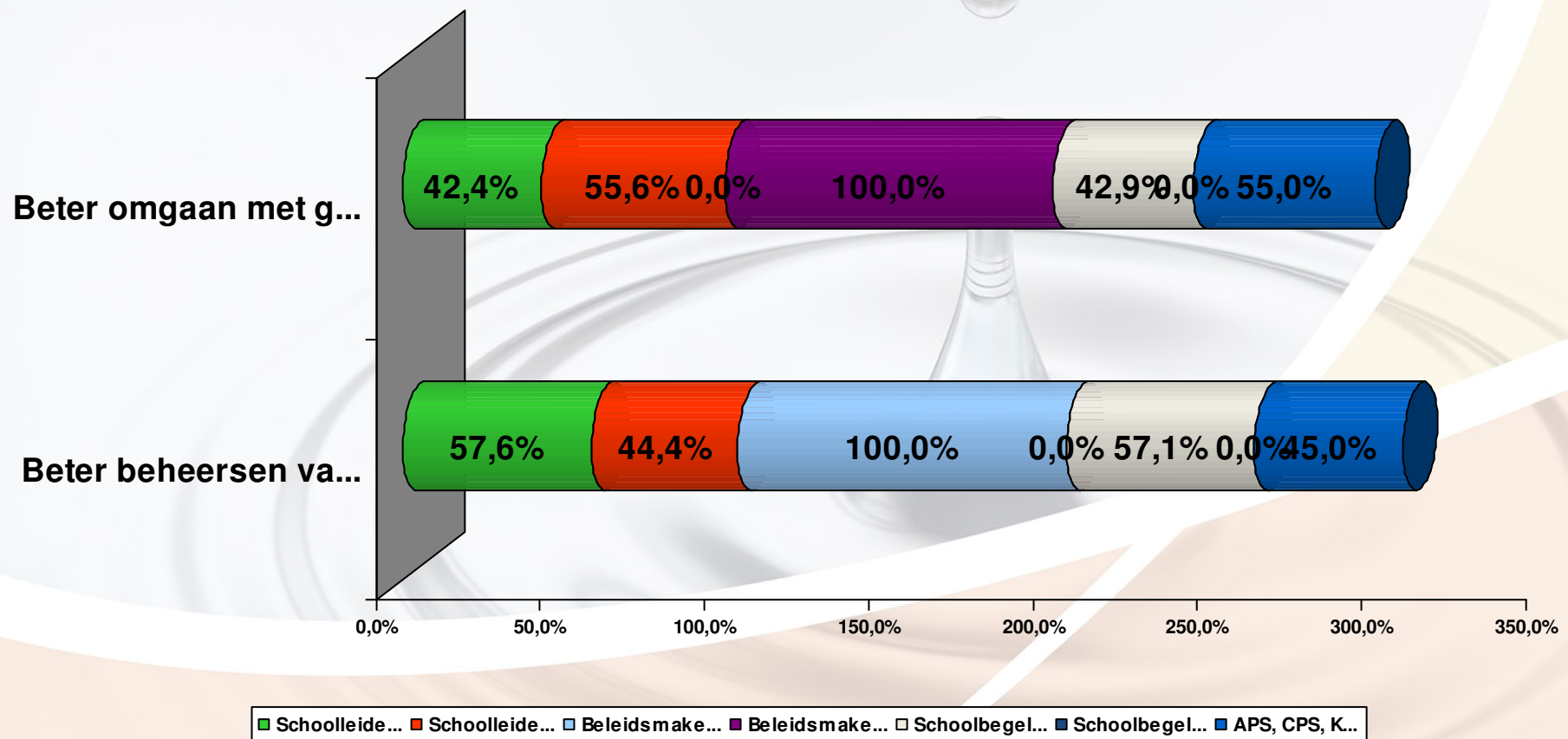
Het gaat bij het ontwikkelen van goed onderwijs meer om het leren omgaan met gedrag van jongeren dan om een betere onderbouwing van methodische en didactische concepten (1 antwoord mogelijk)

- A. Beter omgaan met gedrag
- B. Beter beheersen van didactische concepten



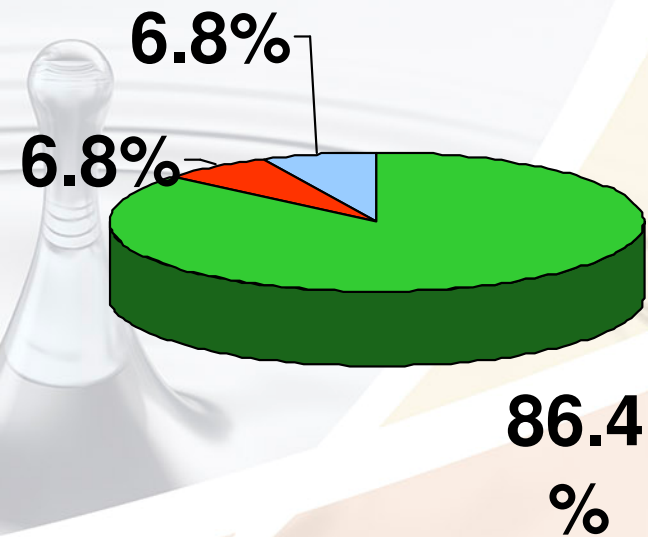
■ A. ■ B.

Het gaat bij het ontwikkelen van goed onderwijs meer om het leren omgaan met gedrag van jongeren dan om een betere onderbouwing van methodische en didactische concepten (1 antwoord mogelijk)



**Als je de grenzen van de corebusiness van je school niet bepaald hebt dan weet je ook niet wat de grenzen van R&D zijn**

- A. Ja
- B. Nee
- C. Weet niet



■ A. ■ B. ■ C.

# Als je de grenzen van de corebusiness van je school niet bepaald hebt dan weet je ook niet wat de grenzen van R&D zijn

