

31 maart 2009, De Reehorst te Ede

# Oogst

Dekkende expertise in de regio: handleiding om de expertise in kaart te brengen

**Lia van Meegen, Margaret Rekers, Ruud van Herp**

**KPC Groep**

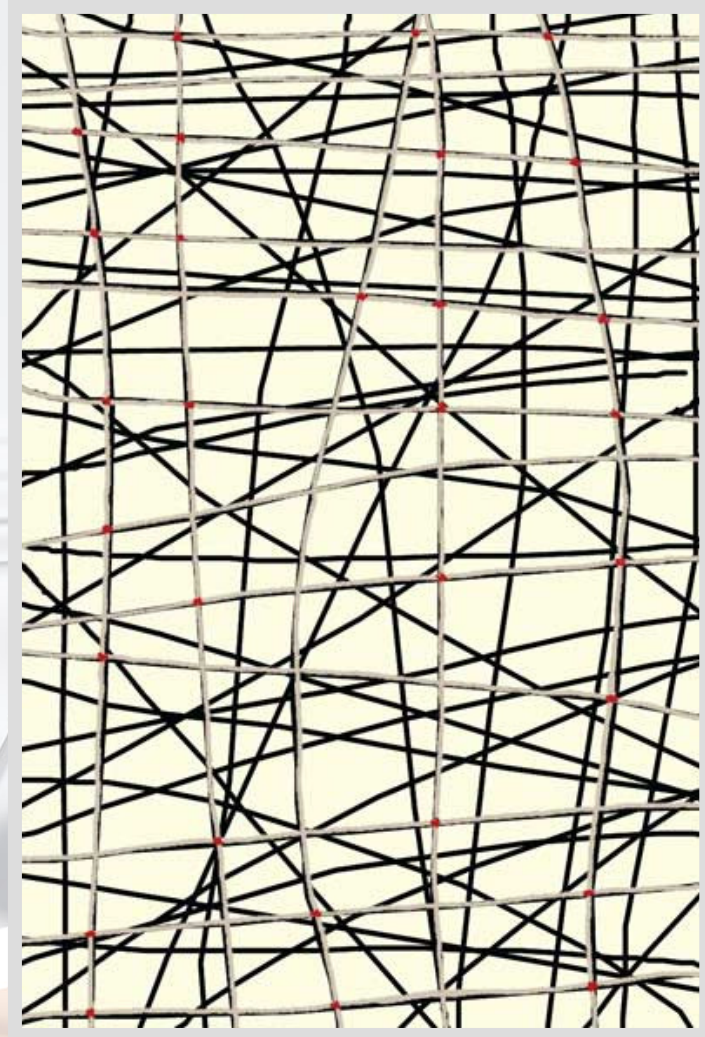
# Weg naar volwassenheid

De levensweg van Stefan



# Wat komt aan bod

- Resultaten
- Conclusies
- Hoe kunt u profijt hebben van de opbrengst?
- Vragen - discussie - adviezen



# Kader

## Passend Onderwijs

Het systeem waarbinnen **alle** leerlingen van 4 tot 18 jaar een passend onderwijszorgaanbod geboden krijgen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Kind staat centraal.

- Bevoegde gezagsorganen: resultaatverplichting = **zorgplicht**

## Nodig

- Flexibel onderwijs(zorg)continuüm
- Dekkende expertise in de regio

# Opdrachtgever: regio Rijnstreek

A background image showing a water splash with several droplets falling and creating ripples on a surface. The splash is centered and occupies most of the frame. The background is a mix of light blue and light orange colors with white curved lines separating them.

Samenwerkingsverband WSNS PO Rijnstreek

èn

Interzuilair Regionaal Samenwerkingsverband Voortgezet  
Onderwijs Midden-Holland & Rijnstreek

# Dekkende expertise in de regio Rijnstreek?

## Vraagstelling

- Wat is de aanwezige expertise in de regio
- Is deze expertise dekkend?  
Zijn er witte vlekken?
- Wat is de kwaliteit van de expertise?
- Wat is de omvang van de eventuele problematiek?
- Welke vervolgstappen zijn nodig?



# Methode van onderzoek

Praktijkonderzoek vanuit het perspectief van de scholen:  
PO en VO

Kinderen/jongeren 3 tot 18 jaar

Expertise =

- onderwijs(voorziening)
- onderwijszorgarrangementen
- onderzoek
- professionalisering



# Witte vlekken?

Er is behoefte aan....., maar

- niet aanwezig
- niet voldoende aanwezig
- niet bekend
- onvoldoende aansluitend bij de vraag

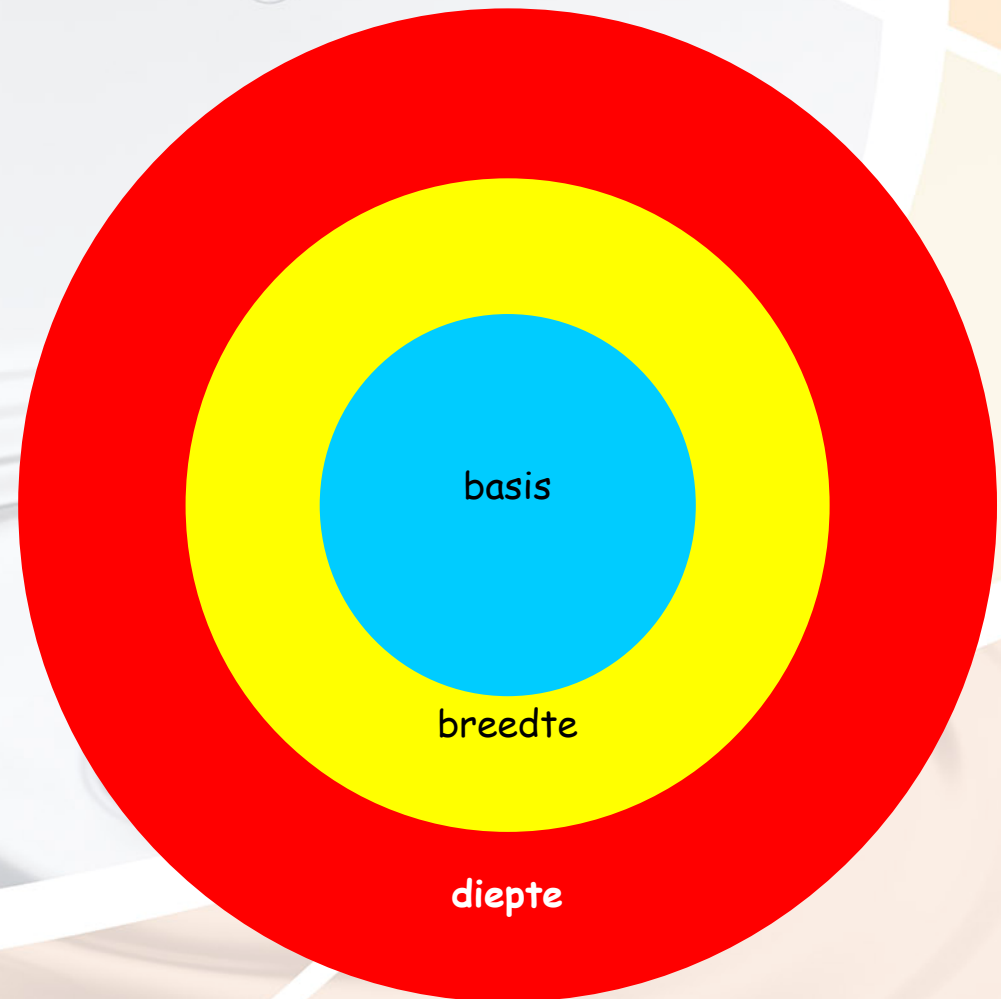


# Ordeningsmodel

Onderwijs(zorg) op verschillende niveaus

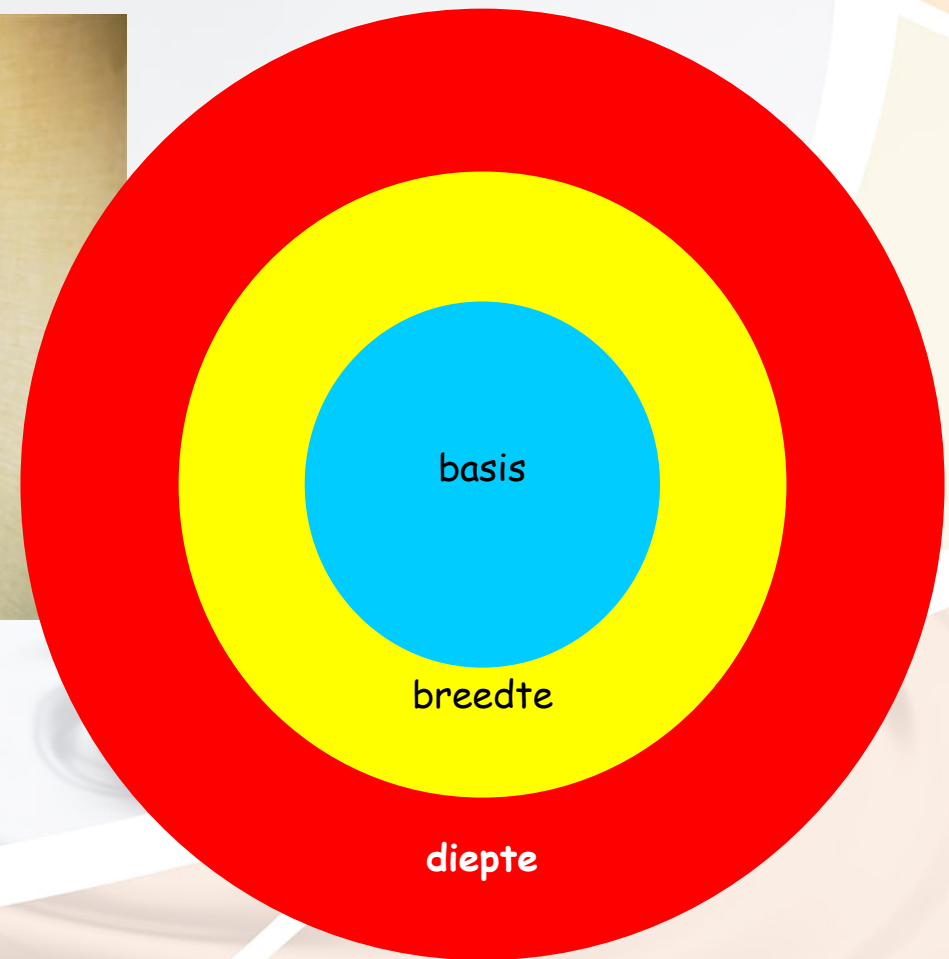
## Aandachtspunt

Doorlopende leer-,  
ontwikkelings- en zorglijnen  
(PO-VO-MBO)



# Weg naar volwassenheid

Inzet van budget



# Witte vlekken en knelpunten

A background image showing a water splash with several droplets in mid-air and a larger splash at the bottom, set against a light blue and orange gradient.

- Geen witte vlekken
- Handelingsverlegenheid leraren probleem
- Voor beperkte groep leerlingen geen geschikte vorm van onderwijs aanwezig of in reguliere setting geen passend aanbod (vooral voor VO)
- Voor beperkte groep leerlingen met 'multiproblematiek' geen goede oplossingen, vaak 'ad hoc' of tijdelijke oplossingen
- Feitelijke gegevens niet beschikbaar

# Witte vlekken en knelpunten

- Oplossingsrichting = meer voorzieningen, uitbreiding eigen werkterrein
- Ervaringen uit het verleden kleuren de beelden in het heden
- Misverstanden over begrippen als 'wachtlIJst', 'wachttijd', indicering
- Correcte informatie over wachtlijsten is niet beschikbaar
- Leerlingen op wachtlijst voor geïndiceerde zorg

# Witte vlekken en knelpunten

- Te lang zoeken naar oplossingen binnen school  
Medewerking ouders speelt rol
- Onduidelijkheid over 'eigenaarschap' bij  
'overgangssituaties': kan leiden tot thuiszitten
- Grote verschillen tussen PO - VO - SO met betrekking tot  
onderwijszorg:
  - inrichting onderwijszorgstructuur
  - opvattingen over rol/taak leraar met betrekking tot  
zorgleerlingen
  - rol schoolleiding met betrekking tot zorgleerlingen

# Hoe kunt u er profijt van hebben?

- 1 Gezamenlijke visie en ondersteunt op waarde schatten witte vlekken en knelpunten
- 2 Gezamenlijk denk- en werkkader
- 3 Organisaties in regio bepalen witte vlekken/knelpunten,
  - bedenken oplossing
  - plannen gezamenlijk acties
  - regie voeren op expertise in organisaties en regio
  - volgen van ontwikkelingen en evalueren
  - rol zorgadviesteam
  - afbakening werkterreinen en transparantie
- 4 Activiteiten in ketenaanpak voor onderwijszorgaanbod

# Hoe kunt u er profijt van hebben?

- 5 Stimuleert informatieverzameling over kwaliteit en kwantiteit
- 6 Onderbouwde keuzes ten aanzien van onderwijszorgaanbod in regio
- 7 Goede registratiesystemen voor expertise, hulpvragen, effecten onderwijszorgarrangementen en kwantiteiten
- 8 Lokale overheden als actieve steun



# Expertise in beeld

 KPC Groep		Regionaal netwerk Rijnstreek			 CrossMediaCare	
Voorschools	Basiszorg	Schoolnabije zorg	Breedtezorg	Dieptezorg	laatste categorie	
Gezondheidszorg	Primair Onderwijs	Primair Onderwijs	Primair Onderwijs	Primair Onderwijs	Voorbeeldje	
Peuterspeelzaal	Voortgezet Onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Voortgezet Onderwijs		
Kinderdagverblijf					Professionalisering zoals cursussen, workshops e.d.	
Begeleiding en ondersteuning						

# Wat heeft Stefan nodig?

Gezamenlijke aanpak voor Stefan



# Werkwijze en aanpak inventarisatie

## Fasen en stappen

### 1 Startfase

- 0 Formulering opdracht
- 1 Instelling projectgroep en vastleggen afspraken
- 2 Begripsbepaling en afbakening opdracht
- 3 Verzamelen en analyseren relevante documenten en eerdere onderzoeken

# Werkwijze en aanpak inventarisatie

## Fasen en stappen

### 1 Startfase

### 2 Uitvoeringsfase

- 4 Gesprekken met spilfunctionarissen/sleutelfiguren
- 5 Eerste concept inventarisatie
- 6 Beschrijving aanwezige expertise en overzicht witte vlekken
- 7 Rondetafelgesprekken inzake witte vlekken/overlap
- 8 Presentatie witte vlekken en mogelijke oplossingen
- 9 Definitieve beschrijving aanwezige expertise, witte vlekken en oplossingsrichtingen

# Werkwijze en aanpak inventarisatie

## Fasen en stappen

**1 Startfase**

**2 Uitvoeringsfase**

**3 Evaluatiefase**

10 Beschikbaar maken van  
gegevens over aanwezige expertise

11 Aanpak witte vlekken-  
problematiek opnemen in actieplannen  
voor de regio

12 Terugblik en evaluatie

