

31 maart 2009, De Reehorst te Ede

Oogst

Bouwen aan kennis door onderzoek LPC



**Suzanne Beek, KPC Groep
Dorothee van Kammen, APS
Linda Odenthal, CPS**

Drie onderdelen



- 1 Over kennis
- 2 Over onderzoeken
- 3 Over kennis en onderzoek LPC

Doelen van R&D



Bestaande kennis opsporen

Nieuwe en bruikbare kennis ontwikkelen

Kennis verspreiden

Gebruik van deze kennis bij het ontwerpen van nieuwe toepassingen

The image features a central graphic of a water splash. A single, clear droplet is captured mid-fall, just above a larger, more complex splash that has just impacted a surface, creating concentric ripples. The water is rendered with realistic highlights and shadows, giving it a three-dimensional appearance. This central graphic is set against a background of soft, warm colors in shades of light orange and beige. Overlaid on the splash is a white, stylized speech bubble shape with a pointed tail pointing towards the bottom right. Inside this speech bubble, the text is written in a bold, orange, sans-serif font.

**Heeft u vandaag
nieuwe en bruikbare kennis
opgedaan?**

Nieuw en bruikbaar?

Wat maakt kennis:

- nieuw?
- bruikbaar?



Dia 6

s2

Nieuw voor u of nieuw voor de school
Onderzoeksvragen in 2010 die echt nieuw zijn...
Onderzoek doen is manier van leren

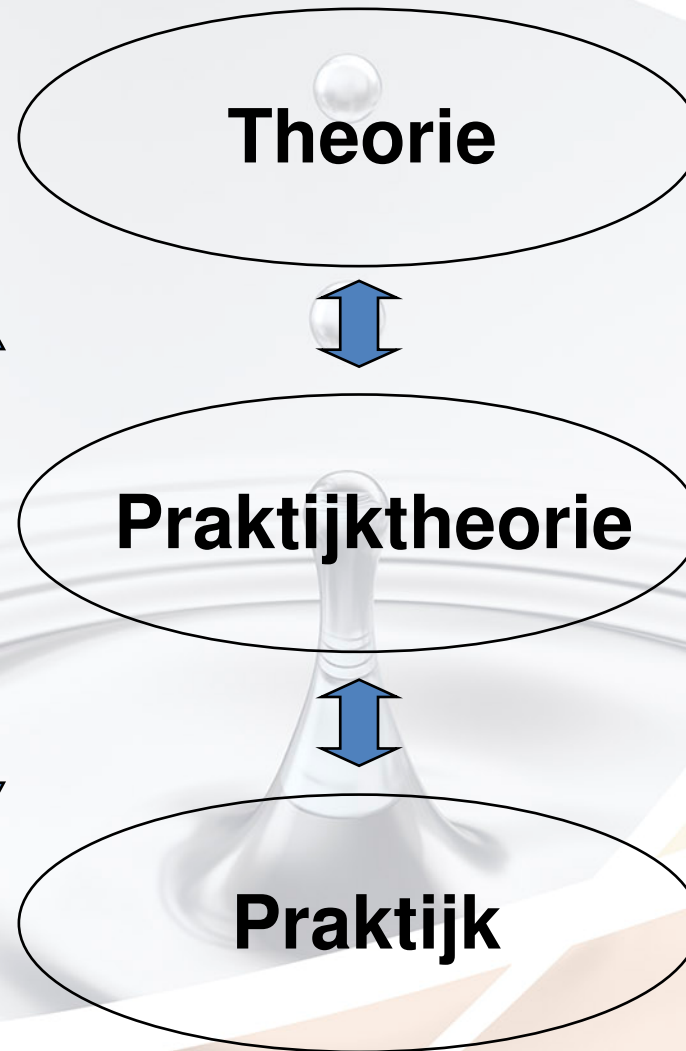
bruikbaar: praktisch, conceptueel, passend bij mij vraag/context, zone van naaste ontwikkeling, innovatieve kracht
sb4; 9-3-2009

Opbrengst R&D: kennis

- Nieuw
- Bruikbaar
- Consistent: systematisch doordacht op alle lagen
- Onderbouwd: research-based, weten waardoor het werkt of zou kunnen werken
- Nauwkeurig en contextspecifiek: weten waar en hoe het werkt én waar en hoe wellicht óók

Kennisontwikkeling door LPC

Pendelen
tussen
drie
lagen



Kennisontwikkeling door LPC

Theorie	Algemeen geldige, abstracte kennis op basis van wetenschappelijk onderzoek (vanuit verschillende stromingen/onderzoekstradities)
Praktijktheorie	<ul style="list-style-type: none">- Gesystematiseerde kennis over complexe praktijk zoals modellen, onderwijsconcepten, kritische succesfactoren- Sturend voor het handelen in praktijk- Gekoppeld aan instrumenten voor het handelen
Praktijk	Situationele kennis van handelen binnen werkveld onderwijs (vanuit verschillende contexten en situaties)

Kennisontwikkeling in R&D

Pendel over drie lagen leidt tot nieuwe en bruikbare praktijktheorie

- Sturend voor het handelen
- Waar mogelijk onderbouwd vanuit wetenschappelijke kennis
- Komt tot stand in samenwerking met het werkveld onderwijs en draagt bij aan oplossing probleem in specifieke contexten
- Vraag waar opdrachtgever antwoord op wil
- Antwoord waarmee werkveld binnen context beslissingen kan onderbouwen

The background features a high-speed photograph of a water droplet hitting a surface, creating a crown-shaped splash with concentric ripples. A white speech bubble with a black outline is positioned in the center, containing the text. The background is split into light blue and light orange sections by a white curved line.

**Wat heeft u vandaag
over werkwijzen van
onderzoek
gehoord?**

Werkwijzen onderzoek

Breed/Diep

Kwalitatief/Kwantitatief

Literatuuronderzoek

Actieonderzoek door leraren

Ontwerpen, uitvoeren, reflecteren, verdiepen

Beschrijven/Verklaren/Toetsend

Casestudy/Vragenlijsten

Denken achter bureau/Doen met scholen

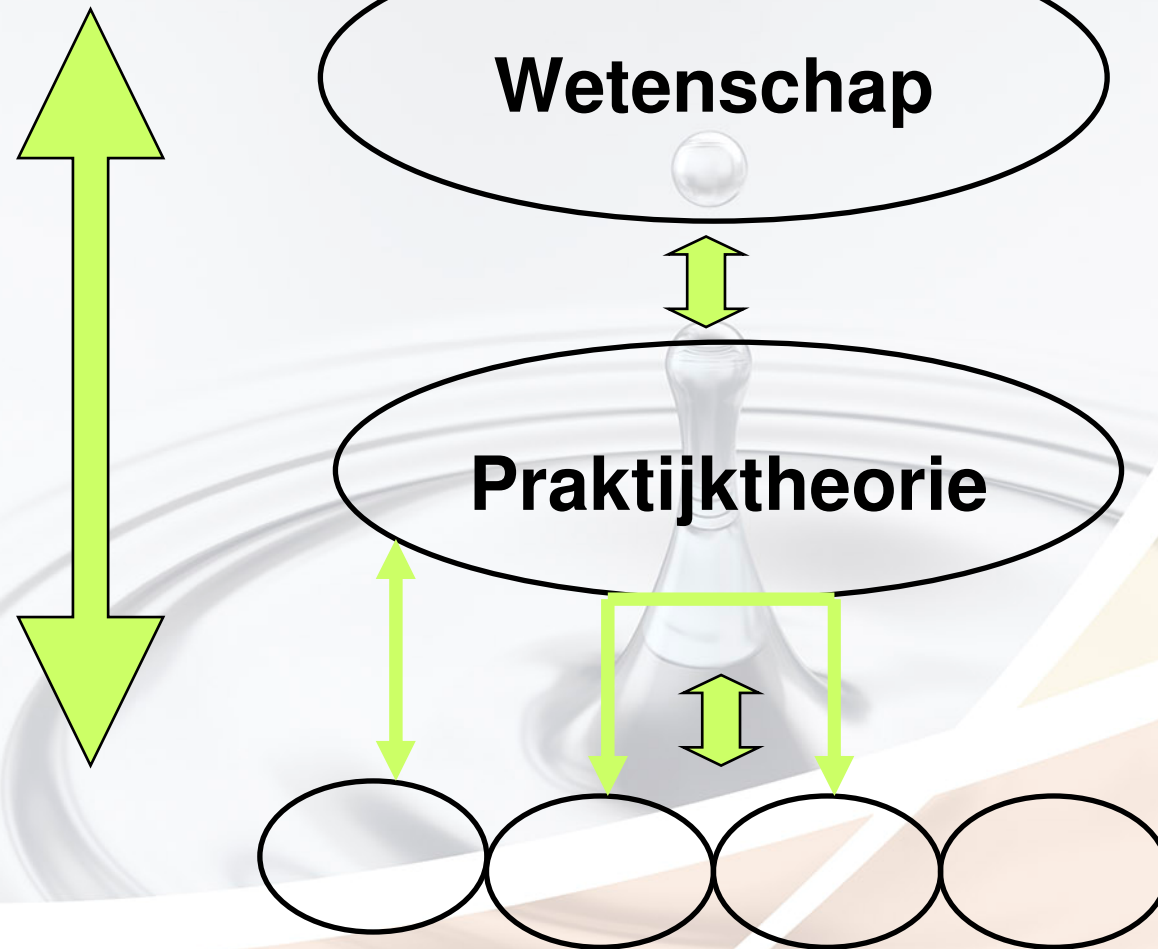
Bij de leerling, leraar, leiding, bestuur, de regio

Theorievorming/Verbetering van praktisch handelen

Onderzoek

Proces van formuleren
van een **gerichte onderzoeksvraag**
en het trachten hierop
langs een **systematische weg**
een antwoord te vinden
dat **relevant** is om
een vooraf gesteld doel
te kunnen realiseren

Onderzoek bij LPC



Denkcoefening



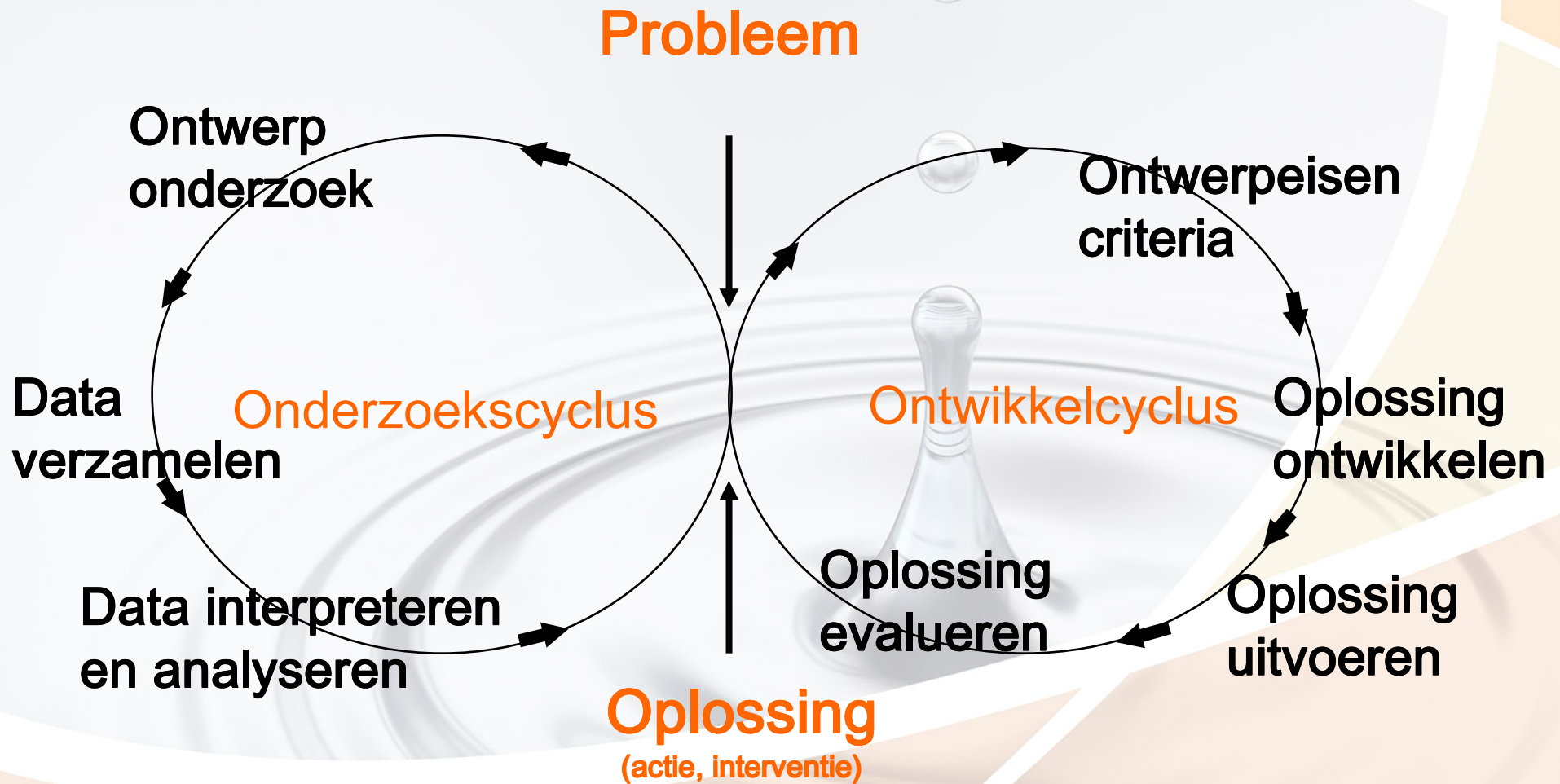
Individueel

- Welk probleem wilt u oplossen of welk doel wilt u bereiken?

In drietal

- Wat zouden we dan nog moeten weten?

Ontwikkelingsgericht onderzoek



3 Kennis en onderzoek LPC

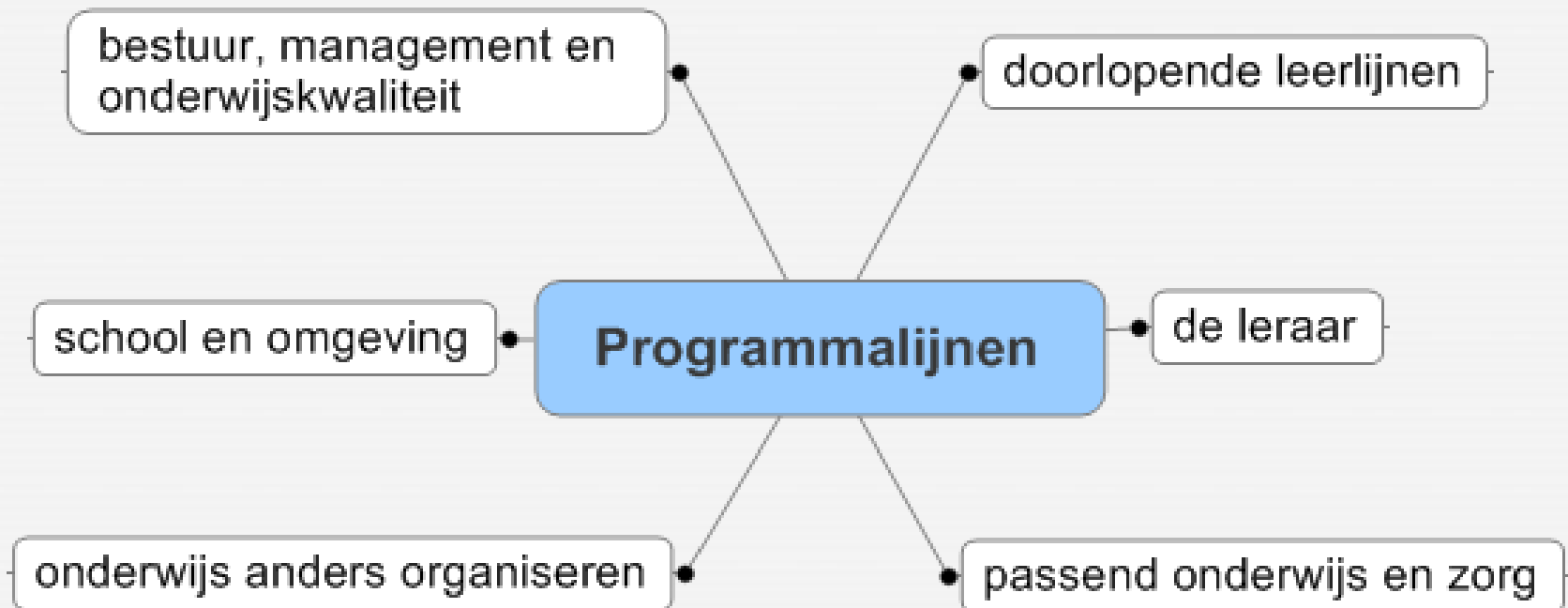


Wet subsidiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten (SLOA)

R&D functie: brug tussen wetenschap en praktijk

- Kennis opleveren die bruikbaar is voor en wordt ontwikkeld met en door het onderwijsveld
- Bouwen aan robuuste praktijktheorie
- In opdracht van OCW en LNV
- in samenwerking met de sectorraden

De zes programmaliijnen



Meer informatie

A graphic of a water splash with three droplets falling from above and a larger splash below, set against a background of light blue and orange curved shapes.

Suzanne Beek, KPC Groep
s.beek@kpcgroep.nl

Dorothee van Kammen, APS
d.vankammen@aps.nl

Linda Odenthal, CPS
l.odenthal@cps.nl