

31 maart 2009, De Reehorst te Ede

Oogst

Wijzer Verantwoorden



Naomi Mertens, Annemieke Zwart

APS

The background features a high-speed photograph of a water droplet hitting a surface, creating a crown-shaped splash with concentric ripples. The image is partially obscured by a white, torn-paper-like graphic that separates the light blue water area from a light orange background.

Wijzer Verantwoorden

Japans worstelen met het evidencebeest

Programma

De hoofdvraag

De context

Anders denken

De constructie van een instrument



Wat doe je nu?

Wie verantwoordt?

Wat verantwoord je?

Aan wie verantwoord je je

Hoe verantwoord je je?



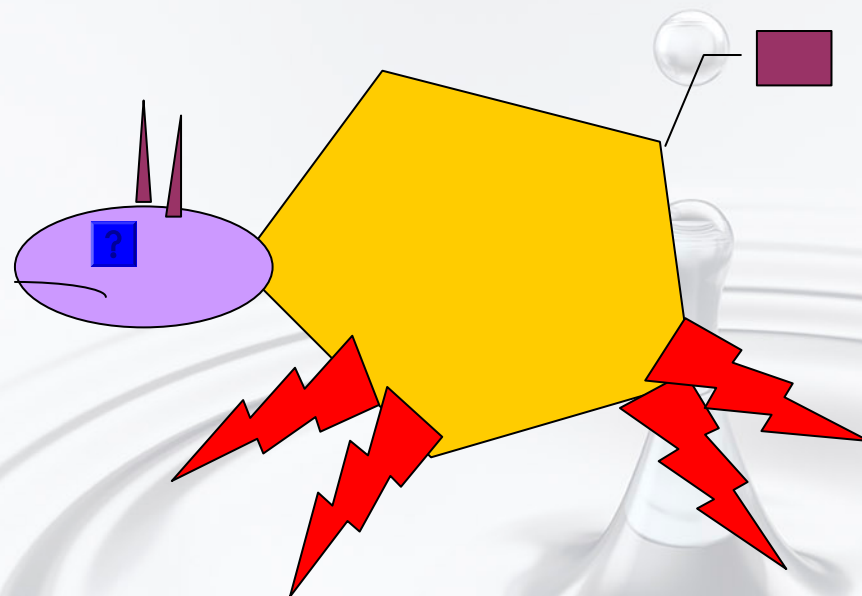
De onderzoeksvragen van het R&D project

Ander onderwijs en anders organiseren vraagt om anders verantwoordden

Hoe kun je de meerwaarde van ander onderwijs laten zien?



Het evidence beast



Inspiratie en bronnen

A graphic of a water splash with several droplets falling into a pool of water, creating ripples. The background is a light blue and white gradient with a white curved line separating it from an orange and white gradient below.

Prof. dr. Luc Stevens

Harry Kunneman

Prof. Gert Biesta

Dr. Jozef Kok

Prof. dr. Monique Volman

Inspectie van het onderwijs

De scholen:

- Het Plein, Rotterdam (OGO)
- De Klokbeker, Zwolle (NL)
- De Windroos, Wijk bij Duurstede (Freinet)
- Eerste Westlandse Montessorischool, Monster
- Westfriese Vrije School Parcival, Hoorn
- Sg Nova Esprit, Amsterdam
- De Nieuwste School, Tilburg
- Orion College, Breda

Het waartoe (Biesta)

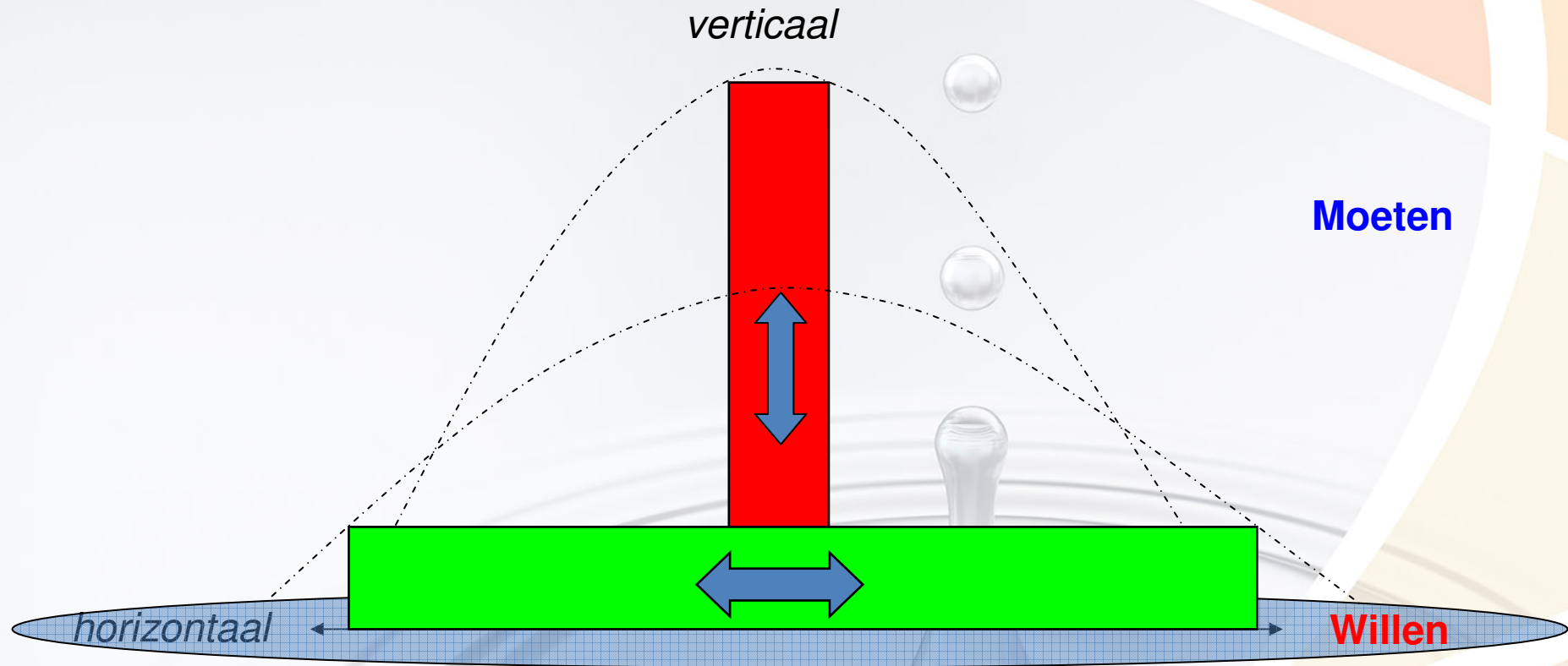
Kwalificatie

Socialisatie

Subjectivatie



Rekken of strekken (1)



Kunneman



Tri-band verantwoord



Golflengte 1: toetsgegevens, trendanalyses, kwantitatieve gegevens

Golflengte 2: gewaardeerde gegevens: portfolio's en doelen 'opgeteld'

Golflengte 3: verhalen, pareltjes, 'meerwaarde'

Waartoe en hoe gecombineerd

	Kwalificatie kennis & vaardigheden	Socialisatie Een sociaal mens worden	Subjectivatie Een uniek mens worden
Golflengte 1 kwantitatief	Toetsresultaten van rekenen	Resultaten SOVA-toets	WISEON-scores zelfvertrouwen
Golflengte 2 gewaardeerd	Uit de portfolio's blijkt de kinderen in de rekenclub nu veel beter kunnen meten	De onderbouw is vooruitgegaan in samenwerken	De scores van de observatielijst komen overeen met de ontwikkelingslijnen in de portfolio's
Golflengte 3 kwalitatief	Yashira kan nu automatiseren tot 20	Michiel houdt meer rekening met anderen	Isa durft steeds meer voor de groep te vertellen

Oefening in verantwoording

Probeer het zelf: wat heb je al, wat heb je nog niet?



Wie verantwoordt wat waarover?

Hoe dragen de actoren bij jou op school bij aan de verantwoording?

- Kinderen
- Leerkrachten
- Schoolleider
- Bestuur

