

31 maart 2009, De Reehorst te Ede

# Oogst

Begaafdheidsprofielscholen in VO en PO

Dorien Hamstra, CPS

## Beleid: omgaan met verschillen

Omgaan met hoogbegaafdheid van leerlingen:

- Veel verschillende initiatieven en instanties
- Geen éénduidigheid over gewenste aanpak
- Veel vragen over de problematiek (leermiddelen, testen, beleid)

## Knelpunteninventarisatie (2001)

- (H)erkennen van hoogbegaafdheid op scholen
- Hoogbegaafde leerling is (geen) zorgleerling
- Onvoldoende visie en beleid op scholen
- Grote variatie in onderwijs en begeleiding
- Geschikt lesmateriaal
- Deskundigheid leerkrachten in omgang met hoogbegaafde leerlingen in de klas

# Aanbevelingen Knelpunteninventarisatie

A background image of a water splash with several droplets falling and creating ripples on a surface. The splash is centered and occupies most of the frame. The background is a mix of light blue and light orange colors with white curved lines.

Meer (wetenschappelijk) onderzoek naar o.a. “wat werkt in de praktijk (evidenced based)

Scholen PO en VO met (good practice) stimuleren en faciliteren

Ervaringen uitwisselen tussen professionals

Ontwikkelen lesmateriaal stimuleren

Lerarenopleidingen stimuleren hoogbegaafdheid op te nemen in onderwijsprogramma

# Ontwikkelingen beleid

Hoogbegaafdheid maakt structureel onderdeel uit van het overheidsbeleid

Afstemmen met lopende innovaties en ontwikkeltrajecten in het onderwijs

- Kennisbevordering basisonderwijs
- Maatwerk: leerkrachten van instrumenten voorzien zodat ze talenten van leerlingen tijdig (h)erkennen
- Implementatie van ontwikkelde materialen, overdracht van kennis en vaardigheden
- Flexibilisering wet en regelgeving: inspectie, examens e.d.
- Scholen mogen 'kleur bekennen': profilering in VO en PO

# Begaafdheidsprofielscholen VO

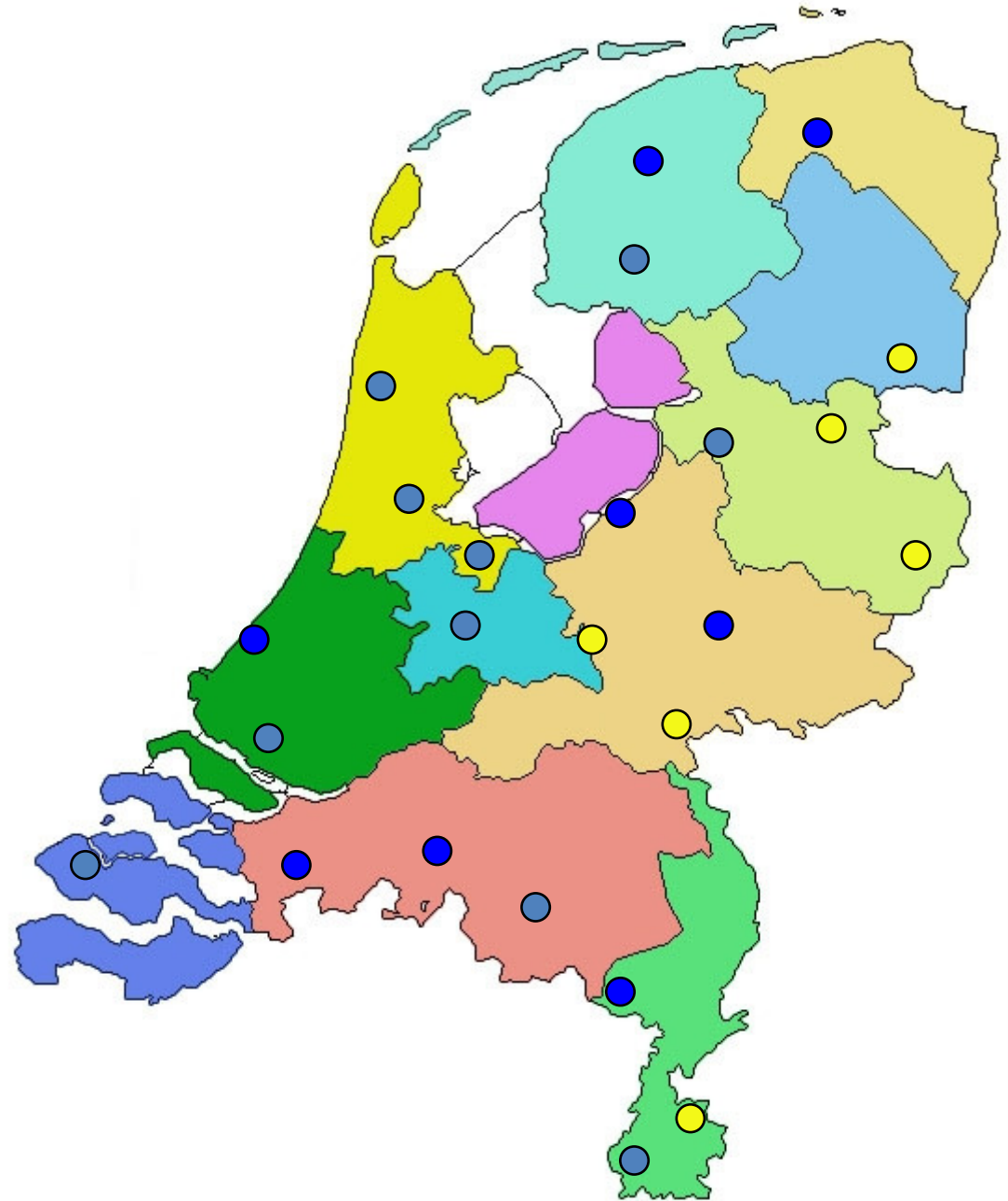
Doel:

Een *landelijk dekkend netwerk* van scholen die *kwalitatief hoogwaardig onderwijs en begeleiding* bieden aan de specifieke doelgroep van *(hoog)begaafde leerlingen*, waarbij de *continuïteit van de voorziening* gegarandeerd wordt.

## BP-scholennetwerk

24 Scholen VO met

- Kwalitatief hoogwaardig onderwijs en begeleiding voor HB-leerlingen
- Landelijke dekking
- Garanties voor continuïteit





## BPS-PO

Zorgen:

Starten in het VO is te laat

Het PO is veel gecompliceerder georganiseerd

7000 PO-scholen

Niet iedereen wil zijn talenten graag laten zien

## Doelen

Komen tot een landelijk dekkend netwerk van Begaafdheidsprofielscholen in het PO

Relaties met beleidsontwikkelingen:

- Meer aandacht voor het jonge kind
- Aandacht voor de ontwikkeling van talent
- Vroege signalering en doorgaande lijn
- Meer aandacht voor leerkracht- vaardigheden

# Onderzoek

A vertical sequence of four water droplets falling from top to bottom, with the bottom one creating a splash and ripples in a pool of water. The background features a light blue and white abstract design with curved lines and a warm orange-to-yellow gradient on the right side.

National Quality Standards, London Gifted and Talented

CBO en ITS, Effectieve onderwijs-arrangementen

CBO, Effecten van versnellen

Renzulli & Reiss, Enrichment

VanTassel-Baska, Chandler, Eyre: Curriculum and professional development of teachers

# Begaafdheidsprofiel scholen PO en VO



Instrument bestaat uit 6 domeinen:

Organisatie en beleid

Onderwijs en leren

Zorg en begeleiding

Communicatie met ouders, leerlingen en omgeving

Profijt voor andere leerlingen

Kwaliteitsverbetering en borging

# Het implementatietraject PO en VO



Op startbijeenkomst verkennen huidige situatie scholen

Invullen ZBI en opstellen actieplan

Afspraak met CPS adviseur over planning activiteiten en schoolbezoek

Deelname netwerkbijeenkomsten tbv vorming regionale netwerken

Monitoring voortgang op de scholen in voortgangsgesprekken en rapportages

# Passend onderwijs en hoogbegaafdheid

Passend onderwijszorgaanbod voor **alle** leerlingen;

Regionale netwerken van bo en sbo die samenwerken in swv po, scholen vo;

Onderwijscontinuüm: flexibel onderwijsaanbod waarbinnen voor **alle** leerlingen passend onderwijszorgaanbod;

Onderwijskundige (tussen)voorziening: structureel onderwijszorgaanbod aan (groepen van) leerlingen ter uitbreiding van het onderwijscontinuüm;

## Vragen en opmerkingen:

A background image showing a water splash with a central droplet and ripples, set against a light blue and orange gradient.

Begaafdheidsprofielscholen VO:

Greet de Boer

[g.deboer@cps.nl](mailto:g.deboer@cps.nl)

Begaafdheidsprofielscholen PO:

Dorien Hamstra

[d.hamstra@cps.nl](mailto:d.hamstra@cps.nl)