

31 maart 2009, De Reehorst te Ede

Oogst

Leerdialogen



Hella Kroon

APS

Theorie

Onderzoek en proefschrift

Daan Lockhorst, 2003,

Leerling en leraar in samenspraak



In gesprek met leerlingen

PO: Platvoetje

Kijkvragen:

- **Wat zie je aan de leerlingen?**
- **Waar is de docent in het gesprek op uit?**

Onderzoeksvraag project leerdialogen

“Hoe kunnen we als begeleiders het vakmanschap van docenten versterken m.b.t. leerdialogen in kleine setting (tijdens het zelfstandig werken), op basis van het onderzoek van Daan Lockhorst?”

Wat is een leerdialoog?

- **Gesprek tussen docent en een leerling / kleine groep**
- **Het gaat over kennis**
- **Docent is meerwetende partner**




Doel van de dialoog:

- gericht op kennisconstructie
- stimuleert denkvaardigheid
- gericht op verandering bij de leerling
- leerproces stimuleren



De 8 taalgenres:

- Banend
- Controlerend
- Instructief
- Sturend
- Exploratief
- Diagnostisch
- Reflectief
- Modellerend



**coregulatie
werken in de
zone van naaste
ontwikkeling**

Praktijktheorie

Concreet

- De 8 genres in woorden en beelden
- Wat helpt leraren?
- Hoe ziet een ondersteuningsinstrument er uit?



Een gewone lessituatie

Luchtdruk (VO)

Neem de 8 genres erbij.

- Waar is de docent op uit in dit gesprek?
- Welke genres zet hij in?



Actieonderzoek in de praktijk



- 7 onderzoeksdocenten deden in hun lessen actieonderzoek
- reflecteerden daar samen met de R&D-groep op
- R&D-groep ontwierp een pilottraining
- voert die in op 4 scholen (3 VO en 1 PO) uit
- doet een actieonderzoek naar de opbrengsten daarvan

Onderzoeksvragen bij de pilottraining 2009

Hoofdvraag:

Worden docenten beter door het volgen van de training?

Deelvragen:

1 Docenten

Wat is beter worden?

- beter worden in de beleving van de docent
- zichtbare/meetbare verbetering van gedrag

Voor wie werkt het wel en voor wie niet?



2. Context

Welke bijdrage levert de training voor de school?

Wat zijn de succesfactoren in de context om deze training te doen slagen?

3. De training

Is dit de manier om beter te worden in het voeren van leerdialogen?

4. De trainer

Wat vraagt deze aanpak van de trainer?