

31 maart 2009, De Reehorst te Ede

Oogst

Workshop: Wat werkt in innovatieve scholen?

Dorothee van Kammen, APS
Linda Odenthal, CPS
Nora Booij, KPC Groep

Workshop



Doel

- Verdieping op de inleiding
- Prikkelen tot onderzoeksmatige houding
- Vingeroefening om proces te proeven, zelf aan de slag te gaan
- Koppelen aan onze eerste bevindingen

Startopdracht

Schrijf op het briefje:

tien antwoorden op de vraag

Wat werkt goed in een veranderingsproces?

(in steekwoorden)



Overtuigingen

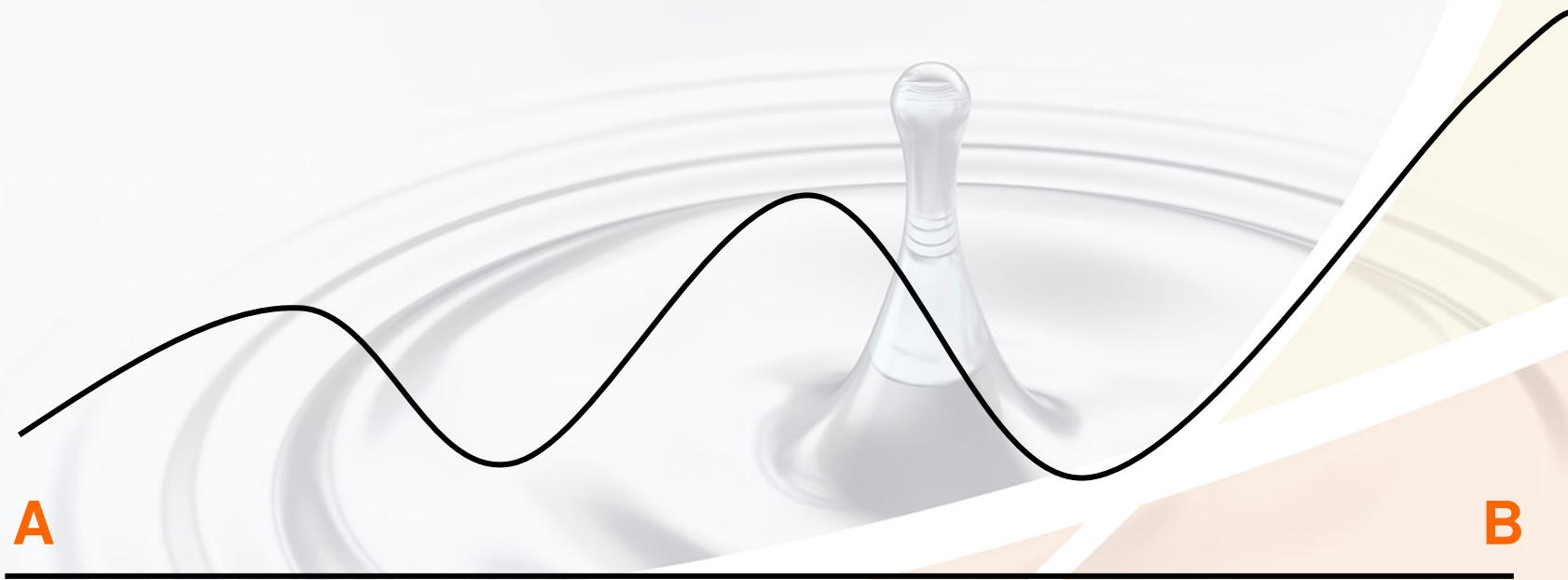
Vouw uw blaadje op en stop het in uw (broek)zak of tas



Opdracht

Schets het veranderproces op uw/een school

- Van naar
- Teken het veranderproces tot nu toe als een lijn





++

+

0

-

--

Van A

Datum

Naar B



Opdracht (vervolg)

Markeer een aantal belangrijke punten op de lijn met een steekwoord of tekeningetje

Denk aan: 'op dát moment...'
'doordat toen...'

Bijvoorbeeld

- veranderingen in leerlingaantal
- wijziging management
- inspectiebezoek
- zichtbare effecten op leerlingen
- reacties van ouders
- signalen teamleden

Verdiepingsvragen in duo's

- 1 Waarom was dit een cruciaal moment?
- 2 Wat maakte dat de lijn afboog?
- 3 Wat heeft hier gewerkt?



Eerste bevindingen



Thema's

Eigenaarschap: van wie is de verandering?

Continuïteit

Gevolgde route

Doelen stellen en effecten meten

Na verloop van tijd

Winst en verlies rekening

Samen opgaan van cultuur- en onderwijsverandering

Leiderschap in alle lagen

Ouders

Gebouw

Kwaliteiten en competenties van mensen

Overtuigingen



- Haal uw briefje nog eens uit uw tas/zak. In hoeverre hebben uw eigen overtuigingen een rol gespeeld in het gesprek?
- Heeft u op basis van deze workshop uw eigen overtuigingen herzien (bijvoorbeeld aangescherpt of genuanceerd)?



Dank voor uw aandacht en 'goede reis'!