Succesfactoren voor havo - bèta uit vooronderzoek

Communicatie

1. Contact houden / persoonlijke werking
   - problemen laten/neerleggen waar ze horen
   - lichtheid en humor
   - spanning en hoog tempo

2. Positieve feedback
   - gebeurt continu
   - kleine situaties worden aangegrepen
   - herkennen en benoemen van bèta-affiniteit

3. Prikkelen
   - vaak, klein, terloops
   - aspect van humor, fantasie of relativeren
   - individueel
   - gebruik maken van externe motivatie: wedstrijd, etc

4. Procedurele duidelijkheid
   - duidelijkheid betreft procedure
   - consequent en voorspelbaar

5. Toegankelijkheid
   - contact met alle leerlingen
   - vriendelijk en ontspannen
   - alle vragen mogen

6. Goed kunnen uitleggen
   - verwoordt duidelijk en beeldend
   - legt op verschillende manieren uit
   - ontleedt probleem in kleine denkstapjes
   - leeft zich in in de denkwereld van de individuele leerling en zoekt uit waar het denken mis gaat
   - lokt vragen uit

Werkvormen

7. Leerlingen werken in groepen (van 2 tot halve klas)
   - sturen op:
     - Leerlingen hebben het over het vak (waarvoor ze daar zitten)
     - leerlingen vragen/geven hulp aan medeleerlingen

8. Actieve leerling
   - Actief begeleiden: observeren, vragen stellen, rondlopen, ongevraagd advies
   - Leerlingen krijgen wat ze nodig hebben, het ligt klaar (stencils, materiaal)
   - Duidelijkheid over procedure en wat van leerlingen wordt verwacht
   - Docent is geen vakzendeling, docent zoekt wegen om vak aantrekkelijk te maken voor leerlingen

Lesstof

9. Koppeling praktijk aan theorie.
   - Praktijk stuurt theorie
   - Methode is volgend en niet leidend (docent zet methode naar de hand)

Lesopbouw

10. Structuur
    - Docent heeft een plan (geeft dat aan bij begin van de les) en voert dat ook uit
    - Verschillende werkvormen achter elkaar
    - Kleine stapjes in het oplossingsproces
    - Docent schakelt snel (op individueel niveau)