

31 maart 2009, De Reehorst te Ede

Oogst

Betadidactiek in 3 havo:
Doorlopende leerlijnen
havo bèta

4354.900

Lambrecht Spijkerboer
projectleider
APS

Opdrachtgevers:

Overheid: R&D-gelden
Platform Bèta Techniek



De onderzoeksvraag



Hoofdvraag

Welk overdraagbaar gedrag van bètadocenten beïnvloedt in 3-havo de attitude van de leerlingen ten opzichte van de N-profielen?

Vraag voor u:

Wat maakt een 3-havo bèta les tot een goede les, zodat ...

- leerlingen erachter komen of dit vak iets voor hen is (interessant, leuk?)
- leerlingen erachter komen of ze dit vak aan kunnen (te doen, moeilijk?)

De aantekeningen bewaren voor straks

Gekozen aanpak:

Literatuur:

- Oberon onderzoek over de havo-leerling; gedrag en stijl van werken.
- IVA onderzoek onder havoschoolleiders.

Begeleidingscommissie.

Site van de inspectie → sterscholen.

4 Sterscholen bezoeken:

- observaties, gesprekken.

Lijst van 10 'succes'factoren.

Check bij de sterscholen-docenten

8 Pilotscholen

- Voormeting
- Lesobservaties, gesprekken met leerlingen
- Training bètadocenten van één 3H klas
 - Meerdere docenten
 - 4 á 5 bijeenkomsten
 - Op zelf gekozen aandachtspunten
 - Met leerlingen
- Nameting

10 'succes'factoren?

Bekijk het lijstje van 10:

1. Waarom is dit lijstje speciaal bij bèta lessen zo belangrijk?
2. Herken je in dit lijstje de antwoorden van jezelf op de vraag: "*Wat maakt een 3-havo bèta les tot een goede les?*"

Praktijk

Neem één van de punten van het lijstje van 10 en bedenk concrete bèta lessituaties waarin je dit kunt terugzien.

- Hoe ziet dat er dan uit?



Video

Je ziet 7 minuten van deze bèta les.

- Welke factoren van het lijstje van 10 zie je terug in deze les?
- Geef gerichte feedback, met het lijstje van 10 in je (achter)hoofd.

Vragen?



Evaluatie

1. Welke didactische/pedagogische aanwijzingen neem je mee voor je bètacollega's waarmee je af en toe contact hebt?
2. Welke didactische/pedagogische aanwijzingen neem je mee voor jezelf?
3. Wat is naast didactiek en pedagogiek in jouw ogen ook vooral belangrijk om het bètaonderwijs op havo te stimuleren?