

31 maart 2009, De Reehorst te Ede

Oogst

Maatschappelijke stage



Aafke Hoek, Minke Bruning

CPS, onderwijsontwikkeling en advies

Maatschappelijke stage, hoe begon het?

2004-2005

10 pilotscholen

2005-2006

40 volgscholen

2007-2008

- **Vorbereiding op de regionale pilots en begeleiding bij de uitvoering**
- **Organiseren regionale en landelijke conferenties**
- **Onderhouden en vullen van de website “samenleven kunjeleren”**
- **Verzorgen e-mail nieuwsbrief mas**
- **Bezoeken van scholen voor stand van zaken MaS**

Plan van aanpak OCW

- Schooljaar 2011-2012

Maatschappelijke stage van 72 uur voor alle leerlingen die dan instromen in het VO

- 2010-2011 in het schoolplan

De invulling is verantwoordelijkheid van scholen en organisaties.

Initiatief bij de leerling, eigen vrijwilligerswerk telt mee

2008-2009

90% van alle scholen heeft subsidie aangevraagd voor maatschappelijke stage

26 scholen nog niet, merendeel gaat dit aanvragen voor volgend schooljaar

→ samenwerking met veel makelaars en organisaties en gemeenten

2008-2009 20 pilots mas

- 20 pilots regionale samenwerking
- circa 275 scholen en makelaars
- nog meer organisaties
- 61.000 leerlingen
- 30 uur stage

Accenten in de pilots

- Komen tot een regionaal netwerk
- Looptijd van september 2008 tot juni 2009
- Versnelling van de uitvoering.
- Alle leerlingen van één jaarlaag lopen een stage van (minimaal) 30 uur
- Samenwerken met alle partijen, scholen, gemeentes, vrijwilligerscentrales
- Bereid zijn gemonitord te worden

Ervaringen in de pilots

Positief:

- Er is een versnellingslag in de scholen in de regio's waar een pilot is
- Er komt duidelijk meer belangstelling vanuit de organisaties om stageplekken te realiseren
- Er is veel variatie in de uitvoering van de maatschappelijke stage, van projectweken tot zelfstandige opdrachten, van kleine tot grote klussen

Vervolg positieve punten pilots

- Er wordt in de scholen nagedacht over de implementatie van de MaS in het curriculum
- Er komen steeds meer stageplekken in meer sectoren dan de zorg
- In de pilots zijn de gemeentes meer betrokken en zetten ook hun middelen in

Ervaringen in de pilots

Zorgpunten:

- In sommige pilots is draagvlak niet vooraf verworven, daardoor komen scholen moeizaam aan hun target
- De samenwerking tussen bemiddelende instanties en scholen loopt niet altijd even soepel

Vervolg zorgpunten pilots



- De marktwerking werkt ook door in de maatschappelijke stage en dus ook in de pilots
- Voor de begeleiding op de werkvloer is geen geld gereserveerd
- De regie hoort bij de scholen maar ligt soms bij de vrijwilligerscentrale

Conclusies

Op dit moment is er nog geen conclusie te trekken

De monitoring van de pilots is wel gestart



Regionale conferenties

Doel:

Komen tot regionale netwerken.

Waarom:

Voor maatschappelijke stage heb je vrijwilligerscentrales en vrijwilligersorganisaties nodig.

Rollen

De gemeente heeft een rol in makelen en vergroten vrijwillige inzet, de vrijwilligerscentrales bemiddelen en de leerlingen voeren uit. De organisaties bieden stageplekken.

Website en nieuwsbrief

De website is een verzameling van informatie voor scholen, vrijwilligersorganisaties, vrijwilligerscentrales en gemeentes, leerlingen en ouders.

De informatie voor de scholen wordt geregeld door CPS. Zij verzorgen ook praktijkvoorbeelden.

Daarnaast komt er maandelijks een e-mail nieuwsbrief uit met informatie uit de scholen en stand van zaken vanuit OCW

Bezoek scholen



Tussen januari en juli 2009

Bezoeken mas teams alle scholen:

Enthousiasmeren

- Adviseren bij knelpunten
- Succesfactoren verzamelen

3 aandachtsgebieden:

- geen bureaucrativering
- stageplaatsen in de volle breedte (ook bv peer support en eigen vrijwilligerswerk)
- opschaling naar een volledige leerlaag en 72 uur

Meer info?

www.maatschappelijkestage.nl

